



**HAFIZLARIN EĞİTİM GÖRDÜĞÜ
ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ
- VİZYON BELGESİ -**

GİRİŞ

Geçmişten bugüne İslam coğrafyasında ve özellikle ülkemizde Kur'an'ı Kerim'in öğrenilmesine, okunmasına ve ezberlenmesine olan ilgi en yüksek seviyede olmuştur. Bugün, Diyanet İşleri Başkanlığına bağlı bir çok Kur'an kursunda hâlen binlerce öğrenci Kur'an'ı hıfz etmek için eğitim görmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları yönetmeliği Madde 32/4 kapsamında ortaokul seviyesindeki öğrencilerimize Diyanet İşleri Başkanlığına bağlı Kur'an kurslarında bir (1) yıl hafızlık eğitiminin yararlanma hakkı tanınmıştır.

Öte yandan Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı imam hatip ortaokullarında ve Anadolu imam hatip liselerinde örgün eğitimle birlikte hafızlık projeleri geliştirilmiş ve uygulanmaya başlanmıştır.

Ayrıca hafız öğrencilerin eğitim gördüğü proje okulları açılmıştır. Bu okulların bazısının tamamı hafız öğrencilerden oluşmakta, çoğunluğunda ise hafız öğrencilerin bulunduğu proje sınıfları bulunmaktadır. **2016-2017 öğretim yılında hafızların eğitim gördüğü okulların sayısı 17'dir. Bu okullardan 3 tanesi proje okulu değildir.**

Bu "Vizyon Belgesi"nde hafızların eğitim gördüğü okullardaki hafız öğrencilerin hafızlıklarının korunması ile mesleki, akademik ve sosyal gelişimlerinin sağlanarak bir üst öğrenime hazırlanmaları için yapılacak çalışmalar açıklanmıştır.

Genel Amaçlar:

Bu "Vizyon Belgesi"nde belirtilen uygulamalarla hafızların eğitim gördüğü "proje okulları" olan Anadolu imam hatip liselerinde hafız öğrencilerin mesleki, akademik, sosyal, kültürel, sportif ve ahlâkî gelişimlerinin sağlanması hedeflenmiştir. Bu bağlamda;

1. Hafızlıklarını muhafaza etmelerine, Kur'an-ı Kerim'in ana konularını bilmelerine, dinî ve ahlaki sorumluluklarının bilincinde olmalarına ve din hizmetleri ile ilgili temel becerileri kazanmalarını,
2. Zihinsel ve sosyal yeteneklerini geliştirmelerine, akademik başarılarını artırmalarına, ilgi ve kabiliyetlerine göre musikîde ve sportif alanlarda gelişmelerini,
3. İnsanlığa ve topluma katma değer üretebilen, okuyan, düşünen, tartışabilen; sosyal ilişkileri gelişmiş, kişi, grup ya da topluluklar arası yaşanan problemlere çözümler üretebilen, kendine ve değerlerine güvenen, liderlik becerisine ve evrensel değerlere sahip bireyler olarak yetişmelerine,
4. Temel İslam Bilimleri alanında ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda daha donanımlı, özgüvenleri yüksek, kendi medeniyet değerlerimizin farkında olarak yetişmelerine ve yükseköğrenime hazırlanmalarına katkı sağlamak planlanmıştır.

Temel İlkeler:

1. Bu vizyon belgesi, hafız öğrencilerin eğitim-öğretim gördüğü okullarda, 13/08/1982 tarih ve 17781 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Okul Pansiyonları Kanunu ile bu kanuna istinaden hazırlanan 30/10/1983 tarih ve 18206 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan (Değişik: **10.10.2012/28437**) MEB Okul Pansiyonları Yönetmeliği, 1 Eylül 2016 tarih ve 29818 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Millî Eğitim Bakanlığı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Yönetmeliği" çerçevesinde ilke, metot, amaç, uygulama, değerlendirme birliğini sağlamayı esas alır.

- 2.** Bu okullara öğrenciler, Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş sistemi ile “Hafız Öğrenciler Kategorisinde” belirlenen kontenjan sayısınca ve puan üstünlüğüne göre yerleşirler.
- 3.** Eğitim-öğretim yılının ilk haftasında okula uyum (oryantasyon) programı uygulanır. Bu programda Türk eğitim sistemi, eğitimin gayesi ile birey, toplum, devlet ve dünya için önemi, imam hatip liseleri ve tarihi serüveni, imam hatip okullarının işlevi ve yetiştirdiği insan modeli, yukarıda verilen çerçevede “Hafızları Destekleme Projesi” nin özel ve genel amaçları; okulun fiziki imkânları, öğretim kadrosu, yıl içerisinde gerçekleştirilecek eğitim faaliyetleri ve sosyal kültürel etkinlikler hakkında bilgilendirme yapılır. Öğretmen ve öğrencilerin birbirlerini tanımaları ve tanışmaları gerçekleşir.
- 4.** Genel Müdürlükçe, her öğretim yılında dönem başlarında olmak üzere proje okulu müdürleri ile en az iki toplantı gerçekleştirilir.
- 5.** Hafızların eğitim gördüğü her bir proje okulu, en az bir üniversiteyle veya Müftülük ya da Kur’an kursuyla iş birliği içinde olur. Bu okullarda, MEB Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları yönetmeliğinin 17. maddesi dikkate alınarak akademik danışma kurulu oluşturulur. Akademik danışma kurulu başkanları ve temsilci öğretmen üyelerince yılda bir (1) defa Genel Müdürlük koordinesi ile ülke genelinde çalışma toplantısı yapılır.
- 6.** Projenin/programın uygulanmasında maddi ve yerel imkânlardan yararlanmak ve hedeflenen amaçları gerçekleştirmek için üniversiteler, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve yerel yönetimlerle iş birliği yapılır. Uygulanan proje ve program kapsamında ortaya çıkan bütçe kalemleri, ilgili çözüm ortakları ile temin edilir.
- 7.** Akademik danışma kurulu tarafından bu projeyi koordine etmek üzere okul müdürünün başkanlığında, Hafız Öğrencileri Destekleme Projesi için bir koordinatör öğretmenin yer aldığı ve okul müdürünün uygun gördüğü öğretmenlerin de bulunduğu en fazla beş kişiden oluşan “Proje Yürütme Komisyonu” kurulur.
- 8.** Okullarda zümre odalarının dışında imkânlar dahilinde “Hafızları Destekleme Projesi” odası tahsis edilir. Bu odada ilgili alan öğretmenleri, koordinatör ve danışman akademisyenler ve gerektiğinde öğrenciler çalışmalar yaparlar.
- 9.** Proje kapsamına alınan öğrencilere aşağıdaki tabloda belirtilen alanlarda hafta içi ve hafta sonları eğitim ve etkinlik programları uygulanır. Ayrıca her bir eğitim döneminde hafta içlerinde en az dört (4) konferans düzenlenir.
- 10.** Her dönem sonunda öğrenciler, katıldıkları eğitim programları ve seminerlerle ilgili izleme ve değerlendirme süreçlerine dahil olurlar. Bu süreçler, Genel Müdürlükçe elektronik ortamda hazırlanan değerlendirme yöntemiyle gerçekleştirilir.
- 11.** Proje kapsamındaki öğrencilerin Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne uygulamaya konulan “Dost Kitaplar/ Kitap Dostları: Okuyan 7’ler” projesi kapsamındaki kitap okuma takımlarına dahil olması zorunludur.
- 12.** Proje kapsamındaki öğrencilerin okul içerisinde gerçekleştirilecek olan ilk 10 cüz, yarım hafızlık, tam hafızlık veya son 10 cüzden gerçekleştirilecek hafızlık yarışmasına katılımları zorunludur. Bir öğrenci dört (4) yıl içerisinde mutlaka bir (1) defa tam hafızlıktan sınava/yarışmaya katılmak zorundadır.
- 13.** Öğrencilere eğitim öğretim yılı sonlarında yaz programları uygulanır. Yaz programlarının süresi en az 3 hafta olur ve programda seminerlerin yanı sıra İngilizce veya Arapça dil eğitimi desteği de verilir. Yaz dönemi uygulanacak programların içeriği ve çalışma takvimi Genel Müdürlükçe belirlenir.

- 14.** Hafızlara destek projesi uygulayan okullarda öğrencilerin Temel İslam Bilimleri ile sanat dalında ilgi duydukları alanlara yönelik ve yeteneklerinin keşfedilmesine imkân veren sosyal kültürel etkinlikler gerçekleştirilir. Sinema, belgesel filmler, drama etkinlikleri, sosyal sorumluluk projeleri, bilim fuarları, münazaralar ve sportif faaliyetler vb. etkinliklere dahil olurlar. Her okul ekim ayı içerisinde söz konusu etkinlikler için yıllık çalışma takvimini hazırlar ve Genel Müdürlüğe gönderir.
- 15.** Yetiştirme ve Destek Kursları ile öğrencilerin alan derslerine yönelik takviye yapılır. Bu takviyeler hafta içi ve hafta sonları çok etkin bir şekilde uygulanır. Hafta sonu açılan kurs programları ile hafta içindeki dersler arasındaki uyum okul idarelerince planlanır.
- 16.** Projenin gerçekleşmesi için okullarda öğrencilerin aktif olduğu bir öğrenme ortamı oluşturulur. Çalışmaların verimli bir şekilde yürütmesi için standartlara uygun salon, kütüphane, okuma salonu, laboratuvar, kıraat odası, zümre odaları, atölyeler vb. eğitim ortamları hazırlanır.
- 17.** Okullar her dönemin sonunda projenin veya programın uygulanmasına ilişkin görüş ve önerileri, yapılan faaliyetleri, özgün uygulamaları, elde edilen kazanımları ve yeni uygulamalara ait önerileri içeren bir raporu hazırlayarak en geç ara tatilin birinci haftasında Genel Müdürlükte olacak şekilde elektronik ortamda gönderir. (Dönem raporları için belirlenen şablon, okullara Genel Müdürlükçe gönderilecektir.)
- 18.** Proje uygulayan okullardaki hafızlarımızdan akademik başarı beklentisi ön planda olacaktır. Akademik başarının somut göstergesi ise ilahiyat fakültesine öğrenci yerleştirme oranı olarak değerlendirilmektedir. Bu nedenle gerek hafta içi derslerde, gerekse Yetiştirme ve Destek Kurslarında öğrencilerin üniversite giriş sınavlarında başarılı olacak şekilde hazırlanmasına dikkat edilecek ve eğitim programları hazırlanacaktır.
- 19.** Hafız Öğrenciler Gelişim Programı, vizyon belgesinin genel amaçlarına ulaşmayı sağlayacak şekilde belirlenmiştir.
- 20.** Her gelişim basamağına yönelik faaliyetlerin planlamasında süreler, okul idaresi ve zümre öğretmenlerince öğrenci seviyesi ve çevre şartlarına uygun şekilde belirlenecektir.
- 21.** Hafız Öğrenciler Gelişim Programı etkinliklerinde kazanımları edinmeye uygun görsel, işitsel ve basılı materyallerden yararlanılacaktır.
- 22.** Tüm öğrenme-öğretme süreçlerinde konuların öğrencilere sevdirilerek öğretilmesi esastır.
- 23.** Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle öğrencilerin beden ve ruh sağlıklarına ve manevi gelişimlerine katkıda bulunmak, onlara moral ve motivasyon sağlamak amacıyla yapılacak etkinliklerde, gerektiğinde yerel yönetimler ve STK'larla iş birliği yapılmalıdır. Özellikle Müftülükler ve İlahiyat Fakülteleri önem arz etmektedir.
- 24.** Öğrencilerin okula oryantasyonunu sağlamaya ve derslere yönelik motivasyonlarını artırmaya yönelik RAM ile iş birliği yapılacaktır.
- 25.** Hafız öğrencilerin hafızlıkları pazar günleri hariç günlük takip edilecek; aşağıda yer alan aylık takip çizelgesi vb. kullanılacaktır.
- 26.** Okul ve pansiyon koridorlarında ve yemekhanede öğrencilerin görebilecekleri uygun yerlere, Kur'an-ı Kerim, Kur'an kıraati ve hafızlarla ilgili ayet ve hadislerden örnek hat levhaları bulundurulacaktır. (Koridorlara veya okul girişine LCD ekranlar yerleştirilerek Kur'an ayetleri/anlamları görsellerine yer verilebilir.)

- 27.** Her okulda en az bir (1) Kur'an laboratuvarı veya "Kıraat Odası" olmalıdır. U düzeni şeklinde düzenlenen odada mikrofon ve dinleme kulaklığı olmalı, iç dizaynı özgün çalışılmalıdır.
- 28.** Öğrenciler dönem sonunda hafızlık, mesleki yatkınlık, okula uyum ve disiplin açısından değerlendirmeli, gerekirse bursları dondurulmalı veya proje kapsamı dışına alınması teklif edilmelidir.
- 29.** Her öğrenciye Ramazan aylarında bireysel ve grup hâlinde mukabele okuma imkânları sağlanacaktır.
- 30.** 10, 11 ve 12. sınıf öğrencilerine merkezî camilerde ilk önce müezzinlik daha sonra imamlık tatbikatları yaptırılmalıdır. Mukabele, müezzinlik ve imamlıkla ilgili faaliyetler, Mesleki Tatbikat Kulübü bünyesinde yürütülecektir.
- 31.** 10, 11. ve 12. sınıf öğrencilerine yeteneklerine göre mahalli veya merkezî camilerde vaaz ve irşad faaliyetleri yaptırılacaktır.
- 32.** Hafız öğrencilerin derslerine girecek Meslek Dersleri öğretmenlerinin öğrencilerinin beklentilerini karşılayacak mesleki yeterliğe sahip olmasına dikkat edilecektir.

Hafız Öğrenciler Destekleme Projesi Gelişim Programı

Bu vizyon belgesi aşağıdaki tabloda yer alan gelişim programlarını esas almaktadır:

GELİŞİM ALANI	No	EĞİTİM ALANI	Faaliyetin Adı
MESLEKİ GELİŞİM	1	Tilavet ve Musikî	Tilavet, Mahreç ve Tecvit Çalışmaları
			Tashih-i Huruf Çalışmaları
			Makam ve Mûsikî Dersleri
	2	Hafızlık Koruma ve Güçlendirme	Meslek Dersi Öğretmeninin Günlük Takibi
			Sabah ve İkinci Namazı sonrası çalışmalar
			Çeşitli camilerde mukabele okuma
	3	Arapça Öğretimi	Klasik Arapça-Kur'an'ı Arapçasından Anlama-Günlük Konuşma Becerileri
	4	Kur'an Muhteva Bilgisi	Kur'an'ın Ana Konuları
			Meal-Tefsir Okumaları (Bireysel-Grup)
	5	Din Hizmetleri	Temel Din Hizmetleri Çalışmaları (İmamet, Müezzinlik, Hatiplik, Dua Okuma vb.)
Mübarek Gün ve Gecelerdeki Hizmetlerin Çalışmaları (Vaizlik, Mevlid-i Şerif, Hatimle Teravih, Muhtelif Nafile Namazlar vb.)			
Toplumsal Din Hizmetleri (Düğün Merasimleri, Cenaze İşleri, Açılış Programları, Yemekli Dinî Toplantılar, İsim Koyma vb.)			
AKADEMİK GELİŞİM	1	Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler	Tespit edilen derslerle ilgili hafta içi ve hafta sonu Yetiştirme ve Destekleme Kurslarının açılması,
	2	Üniversiteye Hazırlık	Üniversite sınavlarına yönelik takviye kurslar verilmesi
BEDEN GELİŞİMİ	1	Okul Salonunda Spor Etkinlikleri	Futbol, voleybol, basketbol, hentbol, güreş, atıcılık, futsal, atletizm vb. etkinlikler yapmak
	2	Halı Saha Maçları	İl-İlçe Halı Saha Tesisi
	3	Yürüyüş	Yürüyüş parkurları
	4	Masa Tenisi, Satranç vb. Turnuvaları	Okul içi etkinlik
AHLAKİ GELİŞİM	1	Konferans, Seminer, Söyleşi	İlim, Hikmet, Kültür, Medeniyet ve Ahlak Temalı
	2	Kariyer Çalışmaları	Kariyerinde İlerlemiş Rol Modellerle Buluşturma "Hem Hafızım Hem de..." İHL Mezunu olup farklı branşlarda çalışanlar, Akademisyenler, Sanat ve İş Dünyası...
SOSYAL KÜLTÜREL GELİŞİM	1	İl İçi ve İl Dışı Geziler	Tarihî, Turistik ve Kültürel Seyahatler
	2	Tiyatro- Sergi Ziyaretleri	İl İçi Kültür Merkezlerindeki çalışmalar
	3	Sinema	Okulda veya okul dışında
	4	Sosyal Sorumluluk /Toplum Hizmetleri	Toplumsal Etkinlikler (Ramazan ayından cami etkinlikleri, Taziye, Tebrik, Hasta Ziyareti; Üniversite, STK, Hafız Yetiştiren Eğitimcilerin, İlim ve Fikir Adamlarının Ziyaretleri vs.)
	5	Ebru/Tezhip/Hat gibi Sanat Kursları	Halk Eğitim veya Özel Çalışmalar, İlgili STK'larla İş birliği
	6	Kitap Okuma Etkinlikleri	Haftalık veya aylık kitap okuma etkinlikleri
	7	Usul Eğitimi, Ritmik Çalgılar ve Ney Kursu	Halk Eğitim veya Özel Çalışmalar

Hafız Öğrenciler Destekleme Projesi Uygulama Süreci ve Aşamaları

1. Mesleki Gelişim Bağlamında;

- a) Hafızlık Öğretim Programı çerçevesinde hafız öğrencilerin ezberlerini korumak, bu çerçevede öğrencilerin günlük takiplerini yapmak.
- b) İl ve İlçe müftülükleri ile iş birliği halinde Ramazan aylarında hafız öğrencilerin camilerde mukabele okumalarını ve hatimle teravih namazı kıldırma çalışmalarını sağlamak.
- c) Tashih-i Huruf eğitimiyle öğrencilerin Kur'an lafızlarını daha iyi telaffuz etmelerini sağlamak. İslam Dünyasından farklı Hâfız ve Kâîlerin Kur'an tilâvetleri ile ilgili örnek okuyuşları dinlemeleri ve farklılıkları görmeleri sağlanır. Ayrıca imkân nispetinde Kıraatlar ve Kıraat imamları ile "Aşere-Takrib, Tayyibe" hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanır.
- d) Dört yıllık süreç içinde, öğrencilerimize ses ve nefes eğitimi konusunda bilgi ve donanım kazandırmak.
- e) Öğrencilerin Kur'an'ı Kerim tilaveti, ezan, sala, ilahi, kaside ve mevlid okuma becerileri kazanmalarına katkı sağlamak.
- f) Öğrencilere namaz kıldırma, hutbe okuma ve vaaz verme becerileri kazandırmak.
- g) Klasik Arapçanın yanında Kur'an Arapçasından başlangıç düzeyinde tercüme çalışması yapmak, öğrencilerin Kur'an'ı Kerim kelime ve ıstılahlarını kavramalarını sağlamak.
- h) Öğrencilerin Arapça günlük konuşma düzeylerini artırmak.
- i) Kur'an'ın muhteva bilgisini ana hatlarıyla edinmelerini sağlamak.
- j) Bireysel ve grup meal-tefsir okumalarıyla öğrencilerin Kur'an'ı anlama ve yorumlama becerisine katkı sağlamak.
- k) Öğrencilere temel İslami ilimler alanında (Tefsir, Hadis, Fıkıh ve Siyer vb.) bilgi ve beceri kazandırmak, esastır.

2. Akademik Gelişim Bağlamında;

- a) Fen Bilimlerinde öğrencilerin akademik başarılarını desteklemek için hafta içi ve hafta sonu Yetiştirme ve Destekleme Kursları açmak.
- b) Sosyal Bilimlerde öğrencilerin akademik başarılarını desteklemek için hafta içi ve hafta sonu Yetiştirme ve Destekleme Kursları açmak.
- c) Üniversite sınavlarına yönelik haftalık veya aylık deneme sınavları yapmak, esastır.

3. Ahlaki Gelişim Bağlamında;

- a) Öğrencilerin kültürel değerleri tanımalarını sağlamak.
- b) Öğrencilerde medeniyet bilinci oluşmasını sağlamak.

- c) Öğrencilerin bilgi ve hikmetin izinde Kur'an ahlakıyla ahlaklanmalarını sağlamak.
- d) İlim, hikmet, kültür, medeniyet ve ahlak temalı konferans, seminer, söyleşi faaliyetleri düzenlemek.
- e) Ankara İl Müftülüğü tarafından gerçekleştirilen örnek bir projeyi modelleyerek "Hem Hafızım Hem de..." projesi veya benzeri projeler kapsamında öğrencileri kariyerinde ilerlemiş rol modellerle buluşturmak, esastır.

4. Sosyal Kültürel Gelişim Bağlamında;

- a) Öğrencilere sosyal sorumluluk bilinci kazandırmaya yönelik projeler geliştirmek, toplum hizmetlerinde görev almalarını sağlayacak projeler geliştirmek.
- b) Hafızlık mesleğine emek vermiş, hafız yetiştirmiş hocalarımızı ve Kur'an Kurslarını ziyaret etmek.
- c) Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak.
- d) Öğrencilere Halk Eğitim Merkezi bünyesinde ebru, tezhip, hat gibi klasik sanat kursları ile ney, def, tambur gibi vurmali ve üflemeli enstrüman kursları düzenlemek.
- e) Okulda sinema, tiyatro, sergi, kermes ve fuar gibi sosyal, kültürel ve akademik etkinlikler düzenlemek.
- f) İl içi ve il dışı tarihî, turistik, kültürel ve akademik geziler yapmak.
- g) Öğrencilere medeniyet ve kültür mirasımızı tanıtmak amacıyla kültür ve medeniyet mirasımızın izlerini taşıyan şehirlere geziler düzenlemek.
- h) Gençlik ve Spor Bakanlığı ile iş birliği halinde yaz kampları düzenlemek.
- i) Öğrencilerin kendilerini tanıyabilme, bireysel hedeflerini belirleyebilme, yeteneklerini geliştirebilme, bunları kendisinin ve toplumun yararına kullanabilme, aldığı görevi istekle yapabilme, sorumluluk alabilme ve organize becerisi kazanmalarına yönelik faaliyetler yapmak, esastır.

5. Bedensel ve Zihinsel Gelişim

Okulun bulunduğu ortam ve öğrencinin istek ve kabiliyetleri çerçevesinde;

- a) Öğrencilerin bedensel gelişimlerini sağlamaya yönelik okul salonlarında futbol, basketbol ve voleybol etkinlikleri düzenlemek.
- b) Masa tenisi ve satranç etkinlikleri düzenlemek.
- c) Ayda en az iki kez halı saha maçları düzenlemek.
- d) Gençlik ve Spor Bakanlığı iş birliği ile güreş etkinlikleri düzenlemek.
- e) Okulun bulunduğu İl/İlçede yürüyüş yerlerinde koşma ve yürüme etkinlikleri düzenlemek.
- f) Okul Aile Birliği katkısıyla öğrencilerin talepleri doğrultusunda okçuluk, badminton, yüzme, binicilik gibi etkinlikleri düzenlemek.
- g) Öğrencilerin zekâ seviyelerini geliştirmeye yönelik zekâ oyunlarından yararlanmak, esastır.

Ek-1 Aylık Hafızlık Ders Takip Çizelgesi:

Okul Adı																			
Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	Tarih																	

Öğretmen:
Tarih:
İmza:

Okul Müdürü:
İmza:

Bu okullarımızda lafız-mânâ bütünlüğünde Kur'an öğretimi için bazı etkinlikleri de kısaca belirtelim:

- 1. Namaz Surelerini Anlayalım:** Öğrencilere namaz surelerinin kelime mealleri öğretilir. Bu surelerin kısaca tefsirleri de işlenir.
- 2. Güncel Değerler Çıkaralım:** Namaz sure ve dualarının mealinin örneklerle açıklaması yapılır. Öğrencilerden, açıklamadan çıkardıkları güncel yorumları söylemeleri ve güncel değerler çıkarmaları istenir.
- 3. Metin-Meal Okuyalım:** Sure veya duaların mealleri, öğrenciler gruplara ayrılarak karşılıklı ezbere okunmaları sağlanabilir.
- 4. Sıra Bende:** Her bir öğrenci bir ayetin anlamını ezberden söyler. Sırayla meal okuma gerçekleştirilir.
- 5. Bulmaca Soru-Cevap:** Surelerin meali okunduktan-açıklandıktan ve ezbere söylendikten sonra bulmaca ya da test çalışmaları yapılır.
- 6. Araştırma Ödevi Vermek:** Bazı sure ve ayetlerin tefsiri, başarılı ve kabiliyetli öğrencilere araştırma ödevi olarak verilebilir. Kısa ve özlü cümlelerle sınıfta anlatmaları istenebilir. Ya da bazı surelerin anlamını önceden hazırlayan öğrenciler okuyup neler anlatıldığını beş-on maddede özetleyebilirler. Meal ve tefsir çalışmalarında, grup çalışması veya gruba araştırma ödevi de verilebilir.
- 7. Kur'an Ayetlerine Dikkat Çekmek:** Ezber tekrarı yapılan bölüm veya sayfadan sonra bazı ayetlere dikkat çekilebilir, anlamı üzerinde durulabilir.
- 8. Sayfanın Anlamını Özetlemek:** Ezber dinlendikten sonra öğretmen sayfanın muhtevasını kısaca özetler, genel olarak sayfada nelerden bahsedildiğini birkaç cümleyle de olsa kısaca anlatır. Bu nedenle Kur'an hocasının öğretilecek, dikkat çekilecek veya bahsedilecek konuya bir ön hazırlık yapılması gerekir. Aksi takdirde kalıcı yanlışların temeli atılmış olur.
- 9. Sure ve Ayetler Üzerinden Soru Sormak:** Sure ve ayetlerin öne çıkan mesajları üzerinden sorular sorulabilir. Ezber dinlemeden önce veya sonra ya da arasında olabilir. Buna bir misal verelim: Sevgili Peygamberimiz bir defasında Übey İbni Kâ'b'e hitâben: "Ey Ebü'l-Münzir! Allah'ın kitabından ezberinde bulunan âyetlerden hangisinin daha büyük olduğunu biliyor musun?" sordular. O da "Allâhü lâ ilâhe illâ hüve'l-hayyu'l-kayyûm" dedi. Bu cevabım üzerine Efendimiz (s.a.v.) eliyle Übey İbni Kâ'b'in göğsüne dokunarak "İlim sana mübarek olsun, ey Ebü'l-Münzir" buyurdular.
- 10. LCD Ekran veya Kur'an Levhaları:** Şartları müsait olan kurumlarda LCD ekran-Kur'an levhaları ile ayet-i kerimelerin Arapçası ve anlamları birlikte verilir. Öğrencilerin dikkatleri çekilir.
- 11. Bilinçli Seçilen ve Okutulan Aşırılar:** Cemaatle kılınan namazlardan sonra veya belirli programlarda öğrencilerin hep aynı aşır-ı şerifleri değil de bilinçli olarak bir program dahilinde seçilen aşırılıklarını okumaları sağlanır. Okunan aşırılıkların anlamı öğrencilerle görsel veya işitsel olarak paylaşılır.
- 12. Kur'an Muhtevalı Söyleşiler:** Belirli periyotlara yayılmış, çok güzel tasarlanmış, sohbet tadında, öğrencileri bıktırmayacak, seviyelerine göre hikmetli ve feyizli, Kur'an gündemli söyleşiler gerçekleştirilebilir. Öğretmenlerin katkı verdiği veya misafir uzmanların geldiği söyleşiler öğrencilerin oldukça ilgisini çekecektir.
- 13. Öğrencilerimize Kur'an ahlakı kazandırılmasında, dinî bilgi ve bilinç oluşumunda, dindarlık sürecine katkısı ve karakter inşaasında lafız-mânâ bütünlüğünün gözetilmesinin, Kur'an'ın anlamını bilmenin veya ayetlerin mesajından haberdar olmanın etkisi büyüktür. Çünkü, Kur'an lafzı ve anlamıyla bir bütündür.**