**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI HOCA AHMET YESEVİ ANADOLU İMAM-HATİP LİSESİ 10. SINIF HADİS DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLÂNI**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÜNİTE: ÜNİTE: 1 HADİS İLMİ VE TEMEL KAVRAMLARI KAZANIM SAYISI: 5 SÜRE: 12 SAAT** |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **DEĞERLENDİRME (Kazanımlara Ulaşma Düzeyi)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EYLÜL** | 2 | 2 | Bu ünite sonunda öğrenciler;1. Hadis ilminin konusunu ve önemini açıklar.2. Hadis ilminin diğer İslami ilimlerle ilişkisini yorumlar. | -Ders müfredatının tanıtımı1. Hadis İlminin Konusu ve Önemi 2. Hadis İlminin Diğer İslami İlimler ile İlişkisi | AnlatımSoru-CevapAraştırma-İncelemeSunuEzberleme | Ders Kitabı,Hadis ile ilgili Kaynak KitaplarıKur’ân-ı Kerim Meali, Hadis ve Dini Terimler Sözlüğü Projeksiyon, Leptop, Flash Bellek Etkileşimli akıllı tahta, kalem vetebeşir tahtası |  |
| 3 | 2 | 3. Hadis ilmindeki temel kavramların, hadisleri anlamadaki önemini fark eder.4. Hadis ve sünnet arasındaki farkı ayırt eder. | 3. Hadis İlminin Temel Kavramları3.1. Hadis3.2. Sünnet |
| 4 | 2 | 3. Hadis ilmindeki temel kavramların, hadisleri anlamadaki önemini fark eder.5. İman ve amellerle ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkarır.**Mevlid-i Nebi Haftası** | 3.3. Rivayet-Râvi3.4. Sened-İsnad3.5. Metin |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKİM** | 1 | 2 |  5. İman ve amellerle ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkarır. | 4. İman ve Salih Amellerle İlgili Hadis Metinleri | AnlatımSoru-CevapAraştırma-İncelemeSunuEzberleme | Ders Kitabı,Hadis ile ilgili Kaynak KitaplarıKur’ân-ı Kerim Meali, Hadis ve Dini Terimler Sözlüğü Projeksiyon, Leptop, Flash Bellek Etkileşimli akıllı tahta, kalem vetebeşir tahtası |  |
| 2 | 2 | 5. İman ve amellerle ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkarır. | 4. İman ve Salih Amellerle İlgili Hadis Metinleri |
| **ÜNİTE: 2 SÜNNETİN KONUMU KAZANIM SAYISI: 5 SÜRE: 12 SAAT** |
| 3 | 2 | Bu ünite sonunda öğrenciler;1. Hz. Peygamber’e (s.a.v.) ihtiyacı ayet ve hadislerle açıklar. | 1. Hz. Peygamber’e (s.a.v.) Olan İhtiyaç |
| 4 | 2 | 2. Hadis ile sünnetin dindeki yerini ve bağlayıcılığını ayet ve hadislerle açıklar. | 2. Sünnetin Dindeki Yeri***29 Ekim Cumhuriyet Bayramı*** **Bağımsızlık ve özgürlük** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | 1 | 2 | 2. Hadis ile sünnetin dindeki yerini ve bağlayıcılığını ayet ve hadislerle açıklar. | 3. Hadis ve Sünnetin Bağlayıcılığı | AnlatımSoru-CevapAraştırma-İncelemeSunuEzberleme | Ders Kitabı,Hadis ile ilgili Kaynak KitaplarıKur’ân-ı Kerim Meali, Hadis ve Dini Terimler Sözlüğü Projeksiyon, Leptop, Flash Bellek Etkileşimli akıllı tahta, kalem vetebeşir tahtası  |  |
| 2 | 2 | 3. Sünnetin evrensel yönüne ve sünnetin ortaya koyduğu bazı evrensel ilkelere örnekler verir.**1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI** | 4. Sünnetin Evrenselliği**10 Kasım Atatürk’ü anma** |
| 3 | **BİRİNCİ Dönem Ara Tatili 13-17 Kasım 2023** |
| 4 | 2 | 4. Örnek alma ile taklid arasındaki farkı ayırt eder. | 5. Örnek Alma ile Taklit Etme Arasındaki Fark |
| 5 | 2 | 5. Kur’an ve sünnete bağlılık ile ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkarır. | 6. Kur’an ve Sünnete Bağlılık ile İlgili Hadis Metinleri |

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÜNİTE: 3 HADİS TARİHİ KAZANIM SAYISI: 7 SÜRE: 12 SAAT** |
| **ARALIK** | 1 | 2 | Bu ünite sonunda öğrenciler;1. Hz. Peygamber dönemindeki hadislerle ilgili çalışmaları açıklar.2. Sahabe ve tâbiînin hadis rivayetindeki rolünü ve hassasiyetini fark eder | 1. Hz. Peygamber Döneminde Hadis2. Sahabe Döneminde Hadis | AnlatımSoru-CevapAraştırma-İncelemeSunuEzberlemeÖrnek Olay | Ders Kitabı,Hadis ile ilgili Kaynak KitaplarıKur’ân-ı Kerim Meali, Hadis ve Dini Terimler Sözlüğü Projeksiyon, Leptop, Flash Bellek Etkileşimli akıllı tahta, kalem vetebeşir tahtası  |  |
| 2 | 2 | 3. Hadislerin tedvin ve tasnifi ile ilgili tarihî süreci açıklar.4. Temel hadis kaynaklarını özelliklerine göre sınıflandırır. | 3. Tâbiîn Döneminde Hadis4. Hadislerin Tedvin ve Tasnifi4.1. Hadis Kaynaklarının Tedvin ve Tasnifi |
| 3 | 2 | 5. Temel hadis kaynaklarının tedvin ve tasnifinden sonra yapılan çalışmalara örnekler verir. | 4.2. Kütüb-i Sitte ve Musannifleri |
| 4 | 2 | 6. Temel hadis kaynaklarının Kur’an’ı anlamadaki önemini açıklar. 7. Ahlak ile ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkartır. | 5. Tedvin ve Tasnif Sonrası Hadis Çalışmaları6. Ahlak ile İlgili Hadis Metinleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCAK** | 1 | 2 | 7. Ahlak ile ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkartır.**1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI** | 6. Ahlak ile İlgili Hadis Metinleri | AnlatımSoru-CevapAraştırma-İncelemeSunuEzberlemeÖrnek Olay | Ders Kitabı,Hadis ile ilgili Kaynak KitaplarıKur’ân-ı Kerim Meali, Hadis ve Dini Terimler Sözlüğü Projeksiyon, Leptop, Flash Bellek Etkileşimli akıllı tahta, kalem vetebeşir tahtası |  |
| **ÜNİTE: 4 HADİS ÇEŞİTLERİ KAZANIM SAYISI: 6 SÜRE: 16 SAAT** |
| 2 | 2 | Bu ünite sonunda öğrenciler;1. Hadisleri kaynağına, râvi sayısına ve sıhhat derecelerine göre sınıflandırır. | 1. Kaynağına Göre Hadis Çeşitleri1.1. Kutsi Hadis1.2. Merfu Hadis |
| 3 | 2 | 1. Hadisleri kaynağına, râvi sayısına ve sıhhat derecelerine göre sınıflandırır. | 1.3.Mevkuf Hadis |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT** | 1 | 2 | 1. Hadisleri kaynağına, râvi sayısına ve sıhhat derecelerine göre sınıflandırır. | 1.4. Maktu Hadis | AnlatımSoru-CevapAraştırma-İncelemeSunuEzberlemeÖrnek Olay | Ders Kitabı,Hadis ile ilgili Kaynak KitaplarıKur’ân-ı Kerim Meali, Hadis ve Dini Terimler Sözlüğü Projeksiyon, Leptop, Flash Bellek Etkileşimli akıllı tahta, kalem vetebeşir tahtası  |  |
| 2 | 2 | 1. Hadisleri kaynağına, râvi sayısına ve sıhhat derecelerine göre sınıflandırır. | 2. Râvi Sayısına Göre Hadis Çeşitleri2.1. Mütevatir Hadis2.2. Meşhur Hadis2.3. Âhad Hadis |
| 3 | 2 | 2. Sahih, hasen ve zayıf hadis arasındaki farkları ayırt eder. | 3. Sıhhat Derecesine Göre Hadis Çeşitleri3.1. Sahih Hadis3.2. Hasen Hadis |
| 4 | 2 | 2. Sahih, hasen ve zayıf hadis arasındaki farkları ayırt eder.3. Mevzu hadislerin ortaya çıkış nedenlerini kavrar. | 3.3. Zayıf Hadis4. Mevzu Hadis4.1. Mevzu Hadislerin Ortaya Çıkış Nedenleri |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | 1 | 2 | 4. Hadis uydurma faaliyetlerine karşı alınan önlemleri açıklar.5. Mevzu hadislerin İslam’a verdiği zararları açıklar. | 4.2. Mevzu Hadislere Karşı Alınan Tedbirler4.3. Mevzu Hadislerin Yol Açtığı Zararlar |  |  |  |
| 2 | 2 | 6. Muamelat ile ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkarır. | 5. Muamelat İle İlgili Hadis Metinleri |  |  |  |
| **ÜNİTE: 5 HADİSLERİN TENKİDİ KAZANIM SAYISI: 4 SÜRE: 10 SAAT** |
| 3 |  2 | Bu ünite sonunda öğrenciler;1. Senet ve metin tenkidinde esas alınan ölçütleri açıklar. | 1. Sened Tenkidinde Ölçütler1.1. Râvinin Adaleti**18 Mart Çanakkale Zaferi****Şehitlik ve Çanakkale Ruhu** |
| 4 | 2 | 1. Senet ve metin tenkidinde esas alınan ölçütleri açıklar. | 1.2. Râvinin Zabtı |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | 1 | 2 | 1. Senet ve metin tenkidinde esas alınan ölçütleri açıklar2. Hadislerin sıhhatinin tespitinde senet ve metin tenkidinin önemini kavrar.**2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI** | 2. Metin Tenkidinde Ölçütler2.1. Kur’an’a Uygunluk | AnlatımSoru-CevapAraştırma-İncelemeSunuEzberlemeÖrnek Olay | Ders Kitabı,Hadis ile ilgili Kaynak KitaplarıKur’ân-ı Kerim Meali, Hadis ve Dini Terimler Sözlüğü Projeksiyon, Leptop, Flash Bellek Etkileşimli akıllı tahta, kalem vetebeşir tahtası |  |
| 2 | **İKİNCİ Dönem Ara Tatili 08-12 Nisan 2024****Ramazan Bayramı (9 Nisan Salı Arefe-10-11-12 Nisan 2024 Çarşamba-Perşembe-Cuma)** |
| 3 | 2 | 1. Senet ve metin tenkidinde esas alınan ölçütleri açıklar3. Hadis tenkidi ile hadis inkârı arasındaki farkı ayırt eder. | 2.2. Sahih Hadislere Uygunluk2.3. Selim Akla Uygunluk |
| 4 | 2 | 1. Senet ve metin tenkidinde esas alınan ölçütleri açıklar4. İlim ile ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkarır.**23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** | 2.4. Tarihî Verilere Uygunluk2.5. Dil ve Üslupta Tutarlılık 3. İlim ile İlgili Hadis Metinleri |

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÜNİTE: 6 HADİS VE SÜNNETİN ANLAŞILMASI KAZANIM SAYISI: 5 SÜRE: 14 SAAT** |
| **MAYIS** | 1 | 2 | Bu ünite sonunda öğrenciler;1. Hadis ve sünnetin anlaşılmasını konu edinen ilimleri tanır. | 1. Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasını Konu Edinen Geleneksel Hadis İlimleri2. Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasında Dikkat Edilmesi Gereken Esaslar | AnlatımSoru-CevapAraştırma-İncelemeSunuEzberlemeÖrnek Olay | Ders Kitabı,Hadis ile ilgili Kaynak KitaplarıKur’ân-ı Kerim Meali, Hadis ve Dini Terimler Sözlüğü Projeksiyon, Leptop, Flash Bellek Etkileşimli akıllı tahta, kalem vetebeşir tahtası |  |
| 2 | 2 | 2. Hadis ve sünnetin anlaşılmasında Kur’an’ın temel ölçüt olduğunu fark eder. | 2.1. Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasında Kur’an-ı Kerim’in Esas Alınması |
| 3 | 2 | 3. Hadis ve sünnetin anlaşılmasında bütüncül yaklaşımı önemser.**19 Mayıs Ataürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** | 2.2. Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasında Bütünlüğün Gözetilmesi |
|  4 | 2 | 3. Hadis ve sünnetin anlaşılmasında bütüncül yaklaşımı önemser. | 2.2. Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasında Bütünlüğün Gözetilmesi |
|  5 | 2 | 4. Hadis ve sünnetin doğru anlaşılmasında farklı disiplinlerin katkısını fark eder. | 4. Hadis ve Sünnetin Öğrenilmesi ve Anlaşılması ile İlgili Hadis Metinleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HAZİRAN | 1 | 2 | 4. Hadis ve sünnetin doğru anlaşılmasında farklı disiplinlerin katkısını fark eder.**2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI** | 4. Hadis ve Sünnetin Öğrenilmesi ve Anlaşılması ile İlgili Hadis Metinleri3. Sünnet ve Hadisin Anlaşılmasında Farklı Disiplinlerden Faydalanma | AnlatımSoru-CevapAraştırma-İncelemeSunuEzberlemeÖrnek Olay | Ders Kitabı,Hadis ile ilgili Kaynak KitaplarıKur’ân-ı Kerim Meali, Hadis ve Dini Terimler Sözlüğü Projeksiyon, Leptop, Flash Bellek Etkileşimli akıllı tahta, kalem vetebeşir tahtası |  |
| 2 | 2 | 5. Hadis ile sünnetin öğrenilmesi ve anlaşılmasıyla ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkarır. | 3. Sünnet ve Hadisin Anlaşılmasında Farklı Disiplinlerden Faydalanma |

 Not: Bu plan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın: Haftalık Ders Çizelgeleri ile ilgili 07/06/2021 Tarih ve 13 sayılı kararına, Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönergesine (2551 S.T.D), Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 02/05/2017 Tarih ve 46 Sayılı kararıyla kabul edilen (2718 S.T.D) AİHL Meslek Dersleri Öğretim Programları ve 2488 S.T.D. Atatürkçülük ile ilgili konulara göre ve 1739 sayılı M. Eğitim Temel Kanunu'na göre hazırlanmıştır.

 İHL. MESLEK DERSLERİ ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

 Eşref AKINCI Mustafa DUMAN Ahmet KALUMAN UYGUNDUR

 Müd. Yardımcısı 11 / 09 / 2023

 Osman GÜRÜN

 Ali DEMİREL Münevver DOĞAN Emel AKBEN Neslihan SEYİTHANOĞLU Okul Müdürü