**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI HOCA AHMET YESEVİ ANADOLU İMAM-HATİP LİSESİ 12. SINIF İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLÂNI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE: 1 İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNİN DOĞUŞU**  **KAZANIM SAYISI: 7 SÜRE: 12 SAAT KAZANIM YÜZDESİ: % 16** | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **DEĞERLENDİRME (Kazanımlara Ulaşma Düzeyi)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EYLÜL** | 2 | 2 | Bu ünite sonunda öğrenciler;  1. Kültür ve medeniyet kavramlarını açıklar.  2. Peygamberlerin İslam kültür ve medeniyetinin öncüleri olduğunu açıklar. | **-**Ders müfredatı hakkında bilgi verilmesi  1.Kültür ve Medeniyet Kavramları  2.İslam Kültür ve Medeniyetinin Doğuşu ve Gelişimi | Soru – Cevap  PP Sunu  Anlatım,  Tartışma  Örnek olay incelemesi  Beyin Fırtınası  Altı Şapkalı Düşünme Tekniği | Ders Kitabı  İslam Tarihi Kaynakları  İslam Ansiklopedisi (TDV Yayınları)  Etkileşimli Akıllı Tahta  Flash Bellek |  |
| 3 | 2 | 3. Hz. Muhammed’in (s.a.) İslam kültür ve medeniyetindeki yerini fark eder. | 3.İslam Kültür ve Medeniyetinin Kaynakları 3.1. Aklı Selim |
| 4 | 2 | 4. İslam kültür ve medeniyetinin kaynaklarını açıklar.  **Mevlid-i Nebi Haftası** | 3.2. Kur’an ve Sünnet |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKİM** | 1 | 2 | 4. İslam kültür ve medeniyetinin kaynaklarını açıklar. | 3.3. Beş Duyu (Havâss-ı Selime) | Soru – Cevap  PP Sunu  Anlatım,  Tartışma  Örnek olay incelemesi  Beyin Fırtınası  Altı Şapkalı Düşünme Tekniği | Ders Kitabı  İslam Tarihi Kaynakları  İslam Ansiklopedisi (TDV Yayınları)  Etkileşimli Akıllı Tahta  Flash Bellek |  |
| 2 | 2 | 5. İslam kültür ve medeniyetinin diğer kültürlerden farkını bilir. | 3.4. Örf ve Adetler  3.5. Diğer Kültür ve Medeniyetle |
| **ÜNİTE: 2 İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETLERİNİN ESASLARI**  **KAZANIM SAYISI: 3 SÜRE: 8 SAAT KAZANIM YÜZDESİ: % 9** | | | |
| 3 | 2 | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. İslam kültür ve medeniyetinin kendine özgü esaslan olduğunu bilir. | 1. İslam Kültür ve Medeniyetinin Esasları  1.1. Tevhit  1.2. Hürriyet  1.3. İlmilik |
| 4 | 2 | 2. İslam kültür ve medeniyetinin esaslarını açıklar. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı | 1.4. Özgünlük  1.5. Yerlilik  1.6. Evrensellik  **29 Ekim-Bağımsızlık ve Özgürlük** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | 1 | 2 | 3. İslam kültür ve medeniyetinin yönetim anlayışının esaslarını açıklar. | 1.7. Sulh  2. İslam Kültür ve Medeniyetinde Yönetim Anlayışının Esasları  2.1. Emanet  2.2. Adalet | Soru – Cevap  PP Sunu  Anlatım,  Tartışma  Örnek olay incelemesi  Beyin Fırtınası  Altı Şapkalı Düşünme Tekniği | Ders Kitabı  Siyer Kitapları  İslam Tarihi Kaynakları  Sanat Tarihi Kitapları  İslam Ansiklopedisi (TDV Yayınları)  Etkileşimli Akıllı Tahta  Flash Bellek |  |
| 2 | 2 | 3. İslam kültür ve medeniyetinin yönetim anlayışının esaslarını açıklar  **1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI** | 2.3. Liyâkat  2.4. İstişâre  2.5. Meşruiyet  **10 Kasım Atatürk’ü Anma** |
| 3 | **BİRİNCİ Dönem Ara Tatili 13-17 Kasım 2023** | | |
| **ÜNİTE: 3 İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNDE SOSYAL VE EKONOMİK HAYAT**  **KAZANIM SAYISI: 4 SÜRE: 12 SAAT KAZANIM YÜZDESİ: % 13** | | | |
| 4 | 2 | Bu ünite sonunda öğrenciler;  1. İslamiyet’in fert ve topluma verdiği önemi fark eder. | 1.İslam ve Toplum  2.İslam Toplumunu Yönlendiren İlkeler |
| 5 | 2 | 2. İslamiyet’in huzur ve barış içerisinde yaşayan erdemli bir toplum oluşması için koyduğu ilkeleri ve bu ilkelerin İslam medeniyetinin oluşumuna etkilerini açıklar. | 2.1. Güven  2.2. Kardeşlik  2.3. Yardımlaşma ve Dayanışma |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK** | 1 | 2 | 3. İslam kültür ve medeniyetinde sosyal hayatı oluşturan ilişkilerin ilkelerini ve medeniyete yansımalarını açıklar. | 2.4. İyiliği Emretme, Kötülükten Sakındırma  2.5. Hak ve Adaleti Gözetme | Soru – Cevap  PP Sunu  Anlatım,  Tartışma  Örnek olay incelemesi  Beyin Fırtınası  Altı Şapkalı Düşünme Tekniği | Ders Kitabı  Siyer Kitapları  İslam Tarihi Kaynakları  Sanat Tarihi Kitapları  İslam Ansiklopedisi (TDV Yayınları)  Etkileşimli Akıllı Tahta  Flash Bellek |  |
| 2 | 2 | 3. İslam kültür ve medeniyetinde sosyal hayatı oluşturan ilişkilerin ilkelerini ve medeniyete yansımalarını açıklar. | 3.İslam Toplumunda Sosyal Hayat  3.1. İnsan-Allah İlişkisi |
| 3 | 2 | 4. İslam kültür ve medeniyetinde ekonomik düzenin ilkelerini ve günümüz toplumları için gerekliliğini fark eder. | 3.2. İnsan-İnsan İlişkisi  3.3. İnsan-Toplum İlişkisi |
| 4 | 2 | 4. İslam kültür ve medeniyetinde ekonomik düzenin ilkelerini ve günümüz toplumları için gerekliliğini fark eder. | 3.4. İnsan-Evren İlişkisi  4.İslam Toplumunda Ekonomik Hayat |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE: 4 İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNDE İLİM**  **KAZANIM SAYISI: 5 SÜRE: 12 SAAT KAZANIM YÜZDESİ: % 16** | | | | |
| **OCAK** | 1 | 2 | Bu ünite sonunda öğrenciler;  1. Kur’an’ın ilme verdiği önem ile ilmi faaliyetlerin başlamasında Hz. Peygamberin ve sahabenin rolünü örneklendirir.  **1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI** | 1.Kur’an ve Sünnette İlim | Soru – Cevap  PP Sunu  Anlatım,  Tartışma  Örnek olay incelemesi  Beyin Fırtınası  Altı Şapkalı Düşünme Tekniği | Ders Kitabı  Siyer Kitapları  İslam Tarihi Kaynakları  İslam Ansiklopedisi (TDV Yayınları)  Etkileşimli Akıllı Tahta  Flash Bellek |  |
| 2 | 2 | 3. Müslümanların değişen şartlar karşısında yeni ve özgün çözümler üretip ilmî faaliyetleri sistemleştirerek, süreklilik kazandırdıklarını fark eder. | 2.İlmi Hayatın Gelişimi ve Dünyadaki Etkileri |
| 3 | 2 | 2: Kur’an’ın cem’i ile hadislerin tedvin ve tasnifinin, ilmi faaliyetlerin başlangıcı olduğunu bilir. | 2.1. Kur’ân-ı Kerim’in Cem ve Çoğaltılması  2.2. Hadislerin Tedvin ve Tasnifi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT** | 1 | 2 | 4. Müslümanların ilmi faaliyetlerinin diğer medeniyetlere katkılarını fark eder. | 2.3. Tercüme Hareketleri  2.4. İlmi Araştırmalar ve Telif Faaliyetleri | Soru – Cevap  PP Sunu  Anlatım,  Tartışma  Örnek olay incelemesi  Beyin Fırtınası  Altı Şapkalı Düşünme Tekniği | Ders Kitabı  Siyer Kitapları  İslam Tarihi Kaynakları  İslam Ansiklopedisi (TDV Yayınları)  Etkileşimli Akıllı Tahta  Flash Bellek |  |
| 2 | 2 | 4. Müslümanların ilmi faaliyetlerinin diğer medeniyetlere katkılarını fark eder. | 2.5. İlmi Faaliyetlerin Diğer Medeniyetlere Etkileri  3.İlim Kurumları  3.1. Mescitler |
| 3 | 2 | 5. İslam kültür ve medeniyetinde ilim müesseselerinin ortaya çıkmasındaki temel faktörleri, kurumların işlevini ve önemini açıklar. | 3.2. Kütüphaneler  3.3. Medrese, Mektep ve Üniversiteler |
| **ÜNİTE: 5 İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNDE SANAT**  **KAZANIM SAYISI: 4 SÜRE: 10 SAAT KAZANIM YÜZDESİ: % 16** | | | |
| 4 | 2 | Bu ünite sonunda öğrenciler;  1. İslam kültür ve medeniyetinde sanatı yönlendiren ve şekillendiren anlayışı yorumlar. | 1.Sanat ve Sanatın Kapsamı |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | 1 | 2 | 2. İslam kültür ve medeniyetinde dil ve edebiyatın yerini ve önemini fark eder. | 2.İslam Kültür ve Medeniyetinde Sanat Anlayışı  3.Dil ve Edebiyat | Soru – Cevap  PP Sunu  Anlatım,  Tartışma  Örnek olay incelemesi  Beyin Fırtınası  Altı Şapkalı Düşünme Tekniği  Gezi-Gözlem | Ders Kitabı  Siyer Kitapları  İslam Tarihi Kaynakları  Sanat Tarihi Kitapları  İslam Ansiklopedisi (TDV Yayınları)  Etkileşimli Akıllı Tahta  Flash Bellek |  |
| 2 | 2 | 3. İslam kültür ve medeniyetinde güzel sanatların özelliklerini örneklerle açıklar. | 4.Mimari |
| 3 | 2 | 3. İslam kültür ve medeniyetinde güzel sanatların özelliklerini örneklerle açıklar. | 5.Güzel Sanatlar  **18 Mart-Çanakkale Ruhu** |
| 4 | 2 | 4. İslam kültür ve medeniyetinde musikinin yerini ve etkilerini örneklerle açıklar. | 6.Musiki |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE: 6 İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNDE ŞEHİR**  **KAZANIM SAYISI: 4 SÜRE: 10 SAAT KAZANIM YÜZDESİ: % 13** | | | | |
| **NİSAN** | 1 | 2 | Bu ünite sonunda öğrenciler;  1. Şehirleşmenin başlama nedenlerini açıklar.  **2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI** | 1.Şehirleşmenin Tarihçesi | Soru – Cevap  PP Sunu  Anlatım,  Tartışma  Örnek olay incelemesi  Beyin Fırtınası  Altı Şapkalı Düşünme Tekniği  Gezi-Gözlem | Ders Kitabı  Siyer Kitapları  İslam Tarihi Kaynakları  Sanat Tarihi Kitapları  İslam Ansiklopedisi (TDV Yayınları)  Etkileşimli Akıllı Tahta  Flash Bellek |  |
| 2 | **İKİNCİ Dönem Ara Tatili 08-12 Nisan 2024**  **Ramazan Bayramı (9 Nisan Salı Arefe-10-11-12 Nisan 2024 Çarşamba-Perşembe-Cuma)** | | |
| 3 | 2 | 2. Şehirleşme ile medeniyet arasındaki ilişkiyi fark eder. | 2.Şehir ve Medeniyet İlişkisi |
| 4 | 2 | 3. Müslümanların kurduğu şehirlerin cami ve medrese merkezli bir anlayışla yapılandırıldığını fark eder.  **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ve Önemi** | 3.Şehir ve Özellikleri  3.1. Şehrin Düzeni ve Fiziki Özellikleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | 1 | 2 | 4. İslam Kültür ve Medeniyetinde, medeniyet merkezi olan şehirlerin hangi özellikleriyle öne çıktığını açıklar. | 3.2. İslam Medeniyetinin Beşiği Olan Şehirler | Soru – Cevap  PP Sunu  Anlatım,  Tartışma  Örnek olay incelemesi  Beyin Fırtınası  Altı Şapkalı Düşünme Tekniği  Gezi-Gözlem | Ders Kitabı  Siyer Kitapları  İslam Tarihi Kaynakları  Sanat Tarihi Kitapları  İslam Ansiklopedisi (TDV Yayınları)  Etkileşimli Akıllı Tahta  Flash Bellek |  |
| 2 | 2 | 4. İslam Kültür ve Medeniyetinde, medeniyet merkezi olan şehirlerin hangi özellikleriyle öne çıktığını açıklar. | 3.2. İslam Medeniyetinin Beşiği Olan Şehirler |
| **ÜNİTE: 7 İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİNİN BUGÜNÜ VE GELECEĞİ**  **KAZANIM SAYISI: 5 SÜRE: 10 SAAT KAZANIM YÜZDESİ: % 16** | | | |
| 3 | 2 | Bu ünite sonunda öğrenciler;  1. İslam kültür ve medeniyeti hakkında çalışma yapan araştırmacıları ve ortaya koydukları eserleri bilir. | 1.İslam Kültür ve Medeniyeti Üzerine Yapılan Araştırmalar  **19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı Önemi** |
| 4 | 2 | 2. İslam kültür ve medeniyetinin güçlenmesine yönelik fikri, ilmi ve sosyal çalışmaları yorumlar.  3. İslam kültür ve medeniyetinin diğer medeniyetlerle olan ilişkisini yorumlar. | 2.İslam Kültür ve Medeniyetinin Diğer Medeniyetlere Etkisi |
| 5 | 2 | 3. İslam kültür ve medeniyetinin diğer medeniyetlerle olan ilişkisini yorumlar. | 2.İslam Kültür ve Medeniyetinin Diğer Medeniyetlere Etkisi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HAZİRAN | 1 | 2 | 4. Günümüzde Müslümanların sahip olduğu maddi ve manevi imkânları fark eder.  **2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI** | 3.İslam Kültür ve Medeniyetinin Bugünü ve Geleceği | Soru – Cevap  PP Sunu  Anlatım,  Tartışma  Beyin Fırtınası  Gezi-Gözlem | Ders Kitabı  Siyer Kitapları  İslam Tarihi Kaynakları  Sanat Tarihi Kitapları  İslam Ansiklopedisi (TDV Yayınları)  Etkileşimli Akıllı Tahta  Flash Bellek |  |
| 2 | 2 | 5. İnsanlığın dirilişi için İslam kültür ve medeniyet birikiminin yeni açılımlar sağlayacağını fark eder. | 3.İslam Kültür ve Medeniyetinin Bugünü ve Geleceği |

Not: Bu plan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın: Haftalık Ders Çizelgeleri ile ilgili 07/06/2021 Tarih ve 13 sayılı kararına, Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönergesine (2551 S.T.D), Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 02/05/2017 Tarih ve 46 Sayılı kararıyla kabul edilen (2718 S.T.D) AİHL Meslek Dersleri Öğretim Programları ve 2488 S.T.D. Atatürkçülük ile ilgili konulara göre ve 1739 sayılı M. Eğitim Temel Kanunu'na göre hazırlanmıştır.

İHL. MESLEK DERSLERİ ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

Eşref AKINCI Mustafa DUMAN Ahmet KALUMAN UYGUNDUR

Müd. Yardımcısı 11 / 09 / 2023

Osman GÜRÜN

Ali DEMİREL Münevver DOĞAN Emel AKBEN Neslihan SEYİTHANOĞLU Okul Müdürü