



**HOCA AHMET YESEVİ İAHL
FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU
REHBERLİK SERVİSİ BÜLTENİ**

**11.SINIF YKS YE HAZIRLIK SÜRECİ NASIL OLMALI ?
HANGİ DERSİ NASIL ÖĞRENMELİYİZ?**

**Sayı: 3 Dönem: 2019 Ekim
Yavuz BALABAN/Psikolojik Danışman**

“Saati seyretme; saat gibi yap.İlerlemeye devam et. “

11.sınıf üniversite aday öğrencilerim; lise hayatınızın artık yavaş yavaş bittiği, liseden sonraki öğrenim basamağınız olan üniversite için daha fazla zaman ayırmanız gerektiği bir zaman dilimindedesiniz. Şimdiye kadar öğrendikleriniz, okuduklarınız, yaptıklarınız, yapmadıklarınız kısaca eğitim öğretim sürecinizde şu anda elinizde olanların üniversiteyi kazanmak için yeterli olup olmadığını görmemiz gerekiyor.

Öncelikle üniversiteye hazırlık sürecinin 1 yıl gibi hazırlık sürecinde yeterli olmayacağını bilmeliyiz. Hazırlık döneminde; istekli , hedefi olan, sorumluluklarını bilen, dersi öğrenmeyi hedefleyen, problemlerini çözme becerisi gelişmiş, bahanelerini engel olarak görmeyen , ben de başarabilirim diyebilen özgüveni ve özsaygısı gelişmiş, kendisiyle yüzleşebilen öğrencilerin daha avantajlı olduğunu görmekteyiz. Üniversiteye hazırlanma sürecinin en kritik dönemindedesiniz. 11.sınıfı , aday öğrenci olarak kendinizi göreceğiniz, meslek seçimini araştırdığınız, kariyerinizin temel taşlarını attığınız ve ödülünüzü üniversiteyle taçlandıracağınız süreç olarak görmeniz gerekiyor.

Bu nedenle bu hazırlık sürecinde, rehberlik servisinin yönlendirme ve danışmanlık sürecini ihmal etmemeliyiz. YKS süreci ; bilgiyi öğrenme, test çözme tekniklerini öğrenme, heyecanı kontrol altına alma, denemelere girip yanlış doğru ve boş bıraktığımız soruları analiz etme, dikkati geliştirme, öğrenme stillerini keşfetme, nasıl çalışacağına karar verme, zamanı kullanma gibi birbiriyle bağlantılı yöntem ve tekniklerden oluşmakta. Rehberlik servisi olarak daha fazla birebir zaman geçireceğimiz bu dönemde sizlerin de istekli ve azimli bir şekilde yanımızda görmeyi umuyorum.

TYT NEDİR? Temel Yeterlilik Testi

- TYT ye kimler girebilir? Lisede son sınıfta okuyan ve mezun olmuş herkes bu sınava girebilir.

- TYT ; AYT ye girilmeden barajı aşarak hak kazandırır ve YKS sınavının % 40 nı oluşturur.
- Tüm 2 yıllık önlisans bölümler TYT puanıyla alır. Özel yetenek, Polis meslek yüksekokulu,askeri okullar da TYT puanıyla alır.
- TYT sınavını içeriği ilkököl 4.5.sınıftan itibaren lise 9.10.sınıftaki konulardan temel ilke ve kavramlar ve bu kavramları birbirleriyle ilişkilendirmekten oluşur. TYT; dikkat,okuduğunu anlama,hızlı soru çözme,bilgiyi yorumlamadır.
- TYT den ham puan 150 puan alamayan öğrenci AYT ye girse de puanı hesaplanmaz.

AYT NEDİR? Alan Yeterlilik Testi.

- AYT ye kimler girebilir? Öncelikle 150 TYT ham puan barajını aşan herkes girebilir.YKS nin %60 nı oluşturur.
- Toplam 160 soru 180 dk.(Örneğin;Sayısal bölüm isteyen öğrenci 40 mat,40 fen toplam 80 soru çözecek,180 dk süresi olacak.)
- AYT ile alan tüm bölümler 4 yıllık lisans bölümleridir.
- AYT sınavında TYT konuları çıkmakla birlikte daha çok 11. Ve 12.sınıf konularından bilgiye dayalı sorulardan oluşmaktadır

11.SINIF YGS ye HAZIRLANMA ÖNERİLERİ

- Öncelikle kendine uygun ders çalışma planını rehber öğretmenle oluştur.
- Okuldaki derslerini diploma notun yüksek olması için ihmal etme.
- Çalışma kitapların, kaynakların ve aldığın denemelerin yeterli düzeyde olsun. Okuldaki kitapların içeriğindeki konulardan soru gelmekte. Sana gerekli olan derslerden ana konu anlatımlı kitabın olsun. Soru bankaları farklı yayınlardan ösym soru düzeyinde kaliteli olsun.
- Çalışmanı engelleyen tüm engelleri kaldır ve yanlış alışkanlıklarını terk et. Kendini bu yolculuğa hazırla ve hiçbir zaman pes etme. Yavaş yavaş ama hızlı bir şekilde başlayacağız.
- Üniversitede ne okumak istediğine karar ver ona göre ders programı oluştur .Örneğin ilahiyat istiyorsan TYT sosyal, türkçe ve matematik çalışmalısın. PDR-Hukuk istiyorsan TYT Türkçe, matematik,sosyal ; AYT edebiyat coğrafya ve matematik çalışmalısın.
- Çıkmış sorularla ilgili son 10 yılın çözümlü kitabın olsun. Çıkmış soruların mantığını kesinlikle öğren, çözümlerini gör.Çünkü çıkmış sorular çıkacak soruların habercisidir. Önce ÖSYM nin sorduğu sorular ile ilgili fikir edin.
- TYT için kesinlikle ezberleme tekniği işine yaramaz .Onun yerine konuyu öğren ama soru üzerinde yorum becerini geliştir. Bu da soru

çözüp yanlış yaptığın soruları analiz etmekle olur. Yanlış yapma nedenini bul. Dikkatsizlikten mi, yanlış okumaktan mı yoksa bilgi eksikliğinden mi?

- TYT dikkati toplama ve okuduğunu anlamadır. Aslında bize biraz ters gelen sınav gibidir. Örneğin sağ eliyle yemek yiyen birinin sol eliyle yemek yemesi gibidir. Bu da beynimizdeki sağ ve sol beynin işlevinden kaynaklanmaktadır. Yani TYT farklılık, hayal gücünün geniş olması, ortaya konan bir yenilik, bütünü görme, duyguların hakim olduğu sağ beyinle yakından alakalıdır. Ancak bizim şimdiye kadar öğrenme yöntemlerimiz daha çok sol beyinle alakalıydı. Bu nedenle TYT de başarılı olan öğrenciler öğrenme stiline göre ders çalışan ve bilgiyi soru üzerinde kullanabilen öğrencilerdir.
- 11.sınıf öğrencisinin günde ne kadar hangi derse çalışacağı da önemlidir. Önce şunu zihnimize kazıyalım.

1-Konu bitirdim demek yok.

2-Günlük şu kadar (kapasiten üzerinde) soru çözeceğim demek yok.

3-Konuları yetiştiremem demeyeceğiz.

4-Seneye çalışacağım diye bir kelimeyi sakın aklından geçirme.

5-Ben tek başıma bu işi yaparım deme.

6-Günlük şu kadar saat ders çalışacağım (zaman odaklı) diye bir şey yok.

7-Kitap okumak boşa harcanan bir zaman gibi diye düşünmeyeceksin.

8-Arkadaşlarım benden daha iyi gibi kıyaslamalar yapma.

9-Ders çalışılmaz, öğrenilir, öğrenme de önce istemekle olur bunu unutma. Ders çalışma sözünü beyninden sil. Onun yerine derslerini arkadaşların olarak gör, onlarla bir yıl gibi bir zaman geçireceğim ve onlar beni hedefime götürecekler diye düşün ve önyargılarından arın.

10.Asla ben başaramam, kazanamam deme. Şimdi adam akıllı başlarsan olur. Ama 12.sınıfa geçince başlarım dersin haklı çıkarsın, başarılı olman gerçekten zor.

HANGİ DERS NASIL ÖĞRENİLMELİ?

BEN TÜRKÇEYİM

Kitap okumak Türkçe başarısının en temel gerekliliğidir. Kelime dağarcığının genişlemesi sadece okuyarak gelişir. Bu ise anlama, kavrama ve

yorumlama becerilerini arttıracaktır. İlgili alanlarınız ile ilgili kitaplarla başlayın. Okumaktan zevk almak, okuduğumuzla iletişim kurmak yaşamımızı daha da genişletip, anlamlandıracaktır.

Türkçe konuları iki ana bölümde sınıflandırılabilir. Birincisi dilbilgisi, ikincisi anlam. Dilbilgisi konusundaki eksiklerinizi giderin. Daha sonra okuduğunuz bir cümlenin dilbilgisi açısından incelemesini yapın. İçindeki sözcük türleri ve bunların özellikleri, öğeleri, yapısı vb. Dil iletişimin en temel aracı olduğundan bu konudaki gelişiminiz sizin tüm alanlardaki başarınızı etkileyecektir. Deyimler sözlüğü ve genel sözlük edinin.

Paragraf soruları uzun ve yorucudur ancak genelde kolaydır. Dikkat gerektiren bu sorularda çözüm soru kökünün içinde yer almaktadır. Paragraf sorularında dikkat ve konsantrasyonu arttırmak için 40 sorudan oluşan bir paragraf testini ortalama bir hızla hiç ara vermeden çözün. Bu oldukça yorucu bir çalışma olacaktır ama her seferinde dikkat sürenizi ve sorulara olan konsantrasyonunuzu arttıracaktır. Haftada bir kere yapılması yeterlidir.

Türkçe dersine çalışırken uygulanabilecek diğer bir çalışma da "Bu sonuca nasıl ulaştım?" sorusunun cevaplanmasıdır. Elinize 20 soruluk bir test alın. Her sorunun 5 adet seçeneği vardır. Bu seçeneklerden 4'ü neden yanlış? 1'i neden doğru? Bunu nereden anlıyorum? Bu soruların cevabını yanınızdaki bir arkadaşınıza ispatlamaya çalışın. Bu çalışmada soruların doğru okunabilmesinde ve çeldirici sorularla baş etmede etkili bir yöntemdir. İyi okumalar...

2019 TYT NASILDI?

TYT'de Türkçe sorularından 28'i anlama ve yorumlamayla ilgili sorulurken 12 soru ise dil bilgisinden soruldu. Dil bilgisi sorularının bir kısmı önceki yıllarda olduğu gibi bir soruda birden çok kazanımı ölçmeye yönelikti. Soruların zorluk derecesi orta düzeydeydi, soruların çeldiricileri kuvvetliydi, bu yönüyle paragraf soruları öğrencileri zorladı. Paragraf soruları geçen yıla benzerdi, yeni nesil soru diyebileceğimiz geçen yıl sınavda ilk defa sorulan sorular bu yıl da soruldu. Öğrencilerin zaman yönetimi becerilerinin bu sınavda başarıları üzerinde etkili olabileceğini yorumuna varılabilir.

2019 AYT EDEBİYAT NASILDI?

Türk Dili ve Edebiyatı testinin 3 sorusu anlam bilgisi kazanımlarını ölçerken 21 soru edebiyat kazanımlarını ölçüyor. Sorular MEB müfredatına uygun hazırlanmış. Yakın zamanda değişen müfredatın kazanımları gözetilmiş. Birkaç eleyici soru içermekle beraber genel olarak derse ilgi duyan öğrencinin çözebileceği bir zorluk seviyesi tutturulmuş. Yorum ve bilgiyi iç içe kurgulayan kimi sorular da öğrenciden dikkat istiyor.

Dikkat çekici nokta ise dört yıllık edebiyat müfredatından soruların neredeyse eşit dağılımı sorulması oldu. Geçmiş yıllarda Edebiyat testinde Cumhuriyet dönemi ya da Divan Edebiyatı gibi konular testin odak noktaları oluyordu. Bu yıl bu

odak noktalarından çıkıldı, adaylar tüm müfredatı ölçen sorularla karşılaştı. Dolayısıyla, ölçme değerlendirme açısından daha güçlü olduğu söylenebilir. Sınavın dikkat çekici diğer noktası da metin tahlili sorularının önem kazanması oldu. Sınav orta düzeyde bir zorluğa sahipti ve müfredat dışı bir soru yoktu.

BEN MATEMATİĞİM

Önce benle ilgili tüm önyargılarını bir tarafa bırak. Beni sana yanlış tanıttılar bu da senin suçun değil. Artık barışma zamanı geldi. Şimdi bundan sonrasını iyi dinle. Tüm sayısal alanlardaki başarının temeli Matematik becerisine bağlıdır. Matematikte gösterdiğiniz ilerleme hem sınavları hem de günlük hayatınızı kolaylaştıracaktır. Matematik bilgi üzerine değil beceri üzerine dayalı bir alandır. Matematiksel düşüncenin gelişmesi için bir süreç gerekir. Bu da çok çalışarak değil düzenli çalışarak kazanılır. Her gün en az 15-20 problem sorusu mutlaka çözün.

Matematikte konu ile ilgili eksik bilginiz kalmasın. Temel eksiklerinizi tamamlayın. Daha sonra çözümlü soruları inceleyin. Çözümlü sorularla çalışırken acele etmeyin. "Neden bu yöntemi kullanıyor? Neden çözümü bu sırada yapıyor? sorularını cevaplayın. Ezbere formül kullanarak soruları çözmeyin. Mantiğiniz çözümü kabullenene kadar soruyla ilgilenin. Aynı soruyu farklı yollarla çözmeye çalışın. Birçok matematik konusu buna imkân vermektedir. Matematiksel kavramların anlamını öğrenin. Pi sayısı nedir? Nasıl hesaplanmış? Mutlak değer nedir? Polinom nedir?

Düzenli, planlı ve dikkatli çalışın. Basit sorulardan başlayın. Soru çözerken transfer, yorum ve benzerliklerden yararlanın. Kavramları anlayabilmek için ilişkileri ve farklılıkları yorumlayarak bir senteze varın. Ve mümkün olduğunca çok soru çözün. Çözemediğiniz hiçbir soru kalmasın. Çözmekte zorlandığınız ya da çözemediğiniz her sorunun cevabını mutlaka öğrenin. Ve sonra sizin o soruyu çözememe nedeninizi anlamaya çalışın. Eksik olan neydi? Gazetelerin zekâ bulmacalarını ile zeka oyunlarından ve bilimsel problemlerden oluşan kitapları edinin ve zevk alarak çözmeye çalışın. Başarının ilk kuralı sevmektir.

2019 TYT NASILDI?

TYT Matematik soruları için geçen yıllara paralellik gösterdiğini, sınavın yeni nesil matematik sorularından oluştuğunu ifade ettiler. Soruların neredeyse tamamı günlük hayatla ilişkilendirilmiş, modellenmiş olarak karşımıza çıktı. Problemlerin hem okuduğunu anlamayı ölçen hem de yorum yeteneklerini değerlendiren sorular olduğu; fakat çözümlerin kısa olduğunu görüldü. Bunun sonucunda öğrenciler zaman yönetiminde sıkıntı yaşadılar. Özellikle geometri sorularında formüller soruların içinde verilmişti, klasik geometri soruları

yerine günlük hayattaki nesnelere kullanılmıştı. MEB'in açıkladığı kazanımlara uyumlu bir sınavdı. 2018 yılında yapılan sınava göre ise bu sınavda özellikle problemlerin daha uzun metinlerden oluştuğu ve bu soruların okuma anlamaya dayalı, zaman alıcı olduğu bu nedenle de süre konusunda sorun yaşadıklarını belirtmişlerdir.

Bilgiyi yorumlama, analiz ve mantıksal çıkarıma dayalı sorulardan oluşmuştur. Soru tipi ezberlemeyen, analitik düşünme yöntemlerini kavramış, matematiksel kavramları üzerinde düşünerek öğrenmiş, temel problem çözme tekniklerini iyi hazmetmiş ve okuduğunu hızlı anlayan öğrencilerin başarılı olduğu bir sınav gerçekleşmiştir. Matematik ve Geometri soruları çok zor olmamakla beraber uzun metinli ve kurgulu sorulardan oluştuğu için zaman problemi yaşanmıştır. Bu sıralama sınavında stratejik davranan, turlama tekniğini kullanarak zor sorulara takılmayıp tüm sorulara bakabilen öğrencilerin başarılı olabileceğini düşünüyoruz.

2019 AYT NASILDI?

Müfredat dışı her hangi bir soru yok. Hemen hemen bütün konulardan sorular sorulmuş. Uzun işlem içermeyen, daha çok yoruma dayalı sorular hazırlanmış. Soruların zorluk seviyesi orta düzeyde. Alan bilgisine hakim ve analitik düşünce gücü iyi olan öğrencilerin rahatlıkla yapabileceği sorulardan oluşmuş bir sınav.

2019 AYT Matematik soruları her sene olduğu gibi belirleyici, bilgi ağırlıklıydı. Öğrencilerimiz sınavın ilk birkaç sorusunun kolay sorular olduğunu, daha sonra yeni nesil AYT sorularında zorlandıklarını söylediler. Genel olarak test 11. ve 12. sınıf konularından analiz düzeyinde, birkaç kazanımı içinde barındıran sorulardan oluşuyordu. 12. sınıf konularındaki türev ve integral kazanımlarının azaltılmasına rağmen sınavdaki soru sayısı ve zorluk derecesinin azalmadığı görüldü. Geometri soruları klasik sorular değildi. Öğrenciler, geometrik şekilleri öncüllere göre kendileri çizdiler, geometri soruları seçici ve analitik ağırlıklı sorulardı. Bu sene de bilgi ağırlıklı, MEB'in açıkladığı kazanımlara uyumlu, daha kapsamlı sorular içeren bir sınav oldu.

BEN GEOMETRİYİM

Geometri dersinde başarı için soruyu doğru bir biçimde görmek gerekir. Bu da çok soru çözümlenerek kazanılabilecek bir beceridir. Tüm geometri konuları birbirleriyle bağlantılıdır. Bu nedenle sistemli bir çalışma yapın. Geometri sorularında, soruda verilen her bilgi mutlaka çözümde kullanılır, bu yüzden soruları verilenleri dikkate alarak yorumlayın, "neden bu açıyı vermiş" veya "buranın uzunluğunu niye vermiş" şeklinde düşünün. İyi bir üçgen bilgisi çoğu Geometri sorusunun çözümüne yardımcı olacaktır. Üçgenleri çok iyi öğrenmeniz gerekir.

Geometri için "sabır" en temel özelliktir. Soru çözümede belli bir düzeye gelince soru ve çözümleri görmeniz kolaylaşacaktır. Bu bir kırılma noktası olarak yaşanır. Bir noktadan sonra soru ve çözümleri sizin için kolaylaşacaktır. O noktaya kadar umutsuzluğa kapılmayın. Eğer kendinize güvenmezseniz başarılı olma şansınız azalacaktır. Buna izin vermeyin.

Müfredat dışı herhangi bir soru yok. Düzenli çalışan ve konulara hakim olan bir öğrencinin yapabileceği bir sınav.

BEN FİZİĞİM

Fizik biliminin temel konuları mekanik düşünce üzerine kuruludur. Konular sizin için ne kadar somutsa başarı o kadar yüksek olacaktır. Her konuyu grafik ve şekillerle çalışın. Ne kadar görürseniz o kadar iyi anlarsınız. Yaptığınız grafik ve şekiller hakkında yorum yapın. Bilgilerinizi sınavın. Her soruyu mantığınızla kavramaya çalışın. Çözüm bu mantığın üzerine kurulu olsun. Çözdüğünüz her soru düşünme gücünüzü geliştirecektir. Öğrendiğiniz bilgilerin günlük yaşamdaki etkilerini ve yansımalarını çözmeye çalışın. Gözlemediğiniz olayların fizik yasalarıyla olan ilişkisini düşünün. Düzenli ve sistemli olarak soru çözün.

2019 TYT NASILDI?

Sorular, beklentilerimizin paralelindeydi. Gündelik hayatın içinden, hikayeleştirilerek kurgulanmış ve öğrencilerimizin temel bilgilerle çözebileceği sorular vardı. 9 ve 10. sınıf müfredatı kazanımlarının dengeli olarak ölçüldüğü fizik sorularının kolay ve orta düzeyde olduğu söylenebilir.

2 optik, 1 genleşme, 1 hareket, 1 elektrik, 1 madde ve özellikleri 1 de iş gücü enerji konusundan soru sorulmuş. Konuyu ana hatları ile bilip, günlük yaşama uyarlayabilen öğrencilerin yapabileceği Fizik soruları hazırlanmış.

2019 AYT NASILDI?

Sorular müfredata uygun. Sınav soruları bilgiyi bilen ve özümsemiş olan öğrencilerin yorumlayabileceği türden. Düzenli çalışan öğrencilerin yanıtlayabileceği bir sınav.

Yeni nesil Fizik sorularına sadece formül ve işlem mantığı ile yaklaşan öğrencilerin zorlanacağı, bununla birlikte yorum yeteneğini ön plana çıkararak hazırlananların daha başarılı olabileceği bir sınavdı.

BEN KİMYAYIM

Temel kavramların çok iyi kavranması gereken bir derstir Kimya. Konu ile ilgili bilgilerin iyi bir şekilde öğrenilmesi gerekir. Çalışırken not tutun ve notlarını görsel hale getirin. Konuların birbirleriyle olan ilişkilerini inceleyin. Sınıf ortamında öğretmenden konuyu dinlemeniz öğrenmenizi kolaylaştıracaktır.

Çözümlü soruları inceleyin. Bu sizin soru mantığını anlamayı sağlayacaktır. Kimya konularında belli bir birikimi yakalamak için düzenli olarak tekrar yapın. Soru çözerek bilgi birikiminizi ve yorum gücünüzü geliştirin.

2019 TYT NASILDI?

TYT kimya soruları 9. ve 10. Sınıf müfredatından geldi. ÖSYM'nin sınav öncesi açıkladığı kazanımlarla bire bir uyduğu söylenebilir. Sınav öncesinde beklediğimiz gibi kimya sorularında öğrencilerimiz bir sürpriz ile karşılaşmadı. Sorular netti, öğrencilerin anlamakta zorlanmayacağı tarzdaydı. ÖSYM bu yıl da kısa ve yalın soru kalıplarını kullandı. Soruların genelinde kimya ünitelerinden Periyodik Cetvel üzerinde çok durulduğu görüldü. Periyodik cetveli, elementlerin özelliklerini bilen öğrencilerin kolaylıkla yapabileceği sorular vardı. Bazı sorular ise atom ve özelliklerine hakim öğrencilerin rahatlıkla yapabileceği tarzdaydı, bir soru ise kavram bilgisini ölçmeye yönelik şekilde öğrencilerin karşısına çıktı. Sınav genel olarak orta zorlukta birkaç tanede ayırt edici sorudan oluşmaktadır. Sınavın niteliğinin 2018 TYT sınavına göre biraz daha seçici ve bilgiye dayalı olduğu gözlenmiştir.

9.sınıf müfredatından Kimya Bilimi (1 soru) Atom ve Periyodik Sistem (2 soru) Kimyasal Türler arası Etkileşimler (1 soru) konularından oluşan 4 soru; 10. sınıf müfredatından Karışımlar(1 soru), Asitler,Bazlar ve Tuzlar (1 soru) Kimya Her Yerde (1 soru) olmak üzere 3 soru sorulmuştur

2019 AYT NASILDI?

2019 AYT Kimya soruları 11. ve 12. Sınıf müfredatından gelmiştir. Müfredat dışı herhangi bir soru yoktur.

Özetle 2019 AYT Kimya sınavı sorularının beklenen konulardan olmakla birlikte biraz daha zor ve zaman alıcı nitelikte olduğu söylenebilir.

bazı soruların bilgi içerikli, bazı soruların yorum ağırlıklı olduğunu ve önceki yıllarla kıyaslandığında sorulardaki matematiksel işlemlerin zorlayıcı olduğu görüldü.

BEN BİYOLOJİYİM

Biyoloji dersinde şekil ve grafiklerden yararlanın. Her bir konu için (Kalıtım – Hücre – Fotosentez ve Solunum – Sistemler – Üreme vb.) bir sayfalık bir grafik oluşturun. Bu grafikte anahtar kelimelerden faydalanın. Böylece konunun bütününe görmüş olursunuz. Bütünden yola çıkarak konunun alt konularının birbirleriyle ilişkilerini inceleyin. Nasıl bir ilişki var? Birbirlerini nasıl etkiliyorlar? Konuyu sesli olarak grafik yardımıyla anlatın. (Beyin haritaları bu konuda size çok yardımcı olacaktır.) Belli aralıklarla konu tekrarı yapın.

Öğrendiğiniz bilgilerin günlük hayattaki karşılıklarını ve günlük yaşama etkilerini inceleyin, yorumlayın. Çözdüğünüz soruları bir konu çalışma biçimi olarak değerlendirin. Biyoloji konuları diğer fen derslerine göre daha geniştir. Bu nedenle pratik ve yorum gücünüzü arttırmak için bol soru çözün.

2019 TYT NASILDI?

TYT’de Biyoloji sorularının müfredata uygun, zorluk düzeyi bakımından soruların dağılımlarının kolay ve orta düzeyde olduğu söylenebilir. Geçen yıl uygulanan TYT’de yer alan sorularla kıyaslandığında soruların temel biyoloji konularında iyi olan öğrenciler için daha kolay yapılabilir düzeyde olduğu görülmüştür. Biyoloji sorularının daha çok doğrudan öğrencinin bilgisini kullanma becerisini ölçmeye dayalı olduğu düşünülmektedir. Soruların 4 yıllık biyoloji programındaki 9 ve 10. sınıf MEB müfredatına uygun sorular olduğu ve ünite bazlı dengeli bir dağılım gösterdiği belirlenmiştir. Çıkan 6 biyoloji sorusundan 3 tanesinin 9. sınıf yaşam bilimi biyoloji, hücre, canlılar dünyası; diğer 3 tanesinin ise 10. sınıf hücre bölünmeleri, kalıtımın genel ilkeleri, ekosistem ekolojisi ve güncel çevre sorunları ünitelerinden geldiği görüldü. Temel Biyoloji kazanımlarına hakim olan öğrencilerin bu sınavda başarı düzeylerinin yüksek olacağını düşünmekteyiz. Ancak, özellikle Matematik ve Türkçe’de zaman harcayan TM öğrencilerinin bazıları biyolojiye geçememişlerdir. Sınav, 9 ve 10. sınıf konularını içeren temel bilgileri ölçen sorulardan oluşmuştur. 9 ve 10. sınıf müfredatının hemen hemen her ünitesinden 1 soru sorulmuştur.

2019 AYT NASILDI?

2019 AYT Biyoloji sorularının 11. Sınıf ve 12. Sınıf ünitelerine ait olduğu ve müfredata uygun kazanımları ölçtüğü tespit edilmiştir. Sorular genellikle öğrencinin bilgisini kullanma becerisini ölçen niteliktedir. Temel bilgilere hakim, dikkatli ve düzenli çalışan öğrencilerin Biyoloji soruları çözerken zorlanmadıkları düşüncesindeyim. Sorular beklenen bilgileri sorgulayan, olması gereken zorluk düzeyindedir.

Biyoloji konularını iyi takip ederek hazırlanan, dikkatli öğrencilerin bu sınavda başarı düzeylerinin yüksek olacağını düşünmekteyiz.

BEN TARİHİM

“Neden” ve “Sonuç” tarih dersinde anahtar kelimelerdir. Çalıştığınız konu ile ilgili kendinize sorular sorun. “Bu olayı doğuran nedenler nedir? Hangi koşul ve ortamda meydana gelmiştir? Bu olayın neden olduğu olaylar nedir? Hangi olayları doğurmuştur?” sesli olarak konuyu anlatın.

Çalıştığınız konuyu kendi sesinizden duymanız öğrenmenizi güçlendirecektir. Çalışırken not tutun. Notlarınız olayların oluş sırasına göre olmalı. Soru çözerken bilgilerinizi tekrarlayın ve yorum gücünüzü kullanın. TYT ’de çoğu zaman cevap soru kökünde gizlidir. Soruları çok dikkatli okuyun.

2019 TYT NASILDI?

TYT’de Tarih sorularının konu dağılımları ve zorluk düzeyleri dikkate alındığında, orta zorluk düzeyinde olduğu söylenebilir. Sorular MEB'in açıkladığı gibi geçen yılın 9, 10 ve 11. sınıf konu ve kazanımlarının dengeli olarak dağıtılmış. Ancak, bu yılın Tarih sorularının sınava iyi bir hazırlık yapılmasını gerekli

kıldığını söyleyebiliriz. Çünkü paragraftan edinilen bilgilerle çözülebilen sorular yerine kavram bilgisini ölçmeye yönelik sorular vardı.

TYT Tarih branşında sorular bu yıl da, daha önceki yıllarda olduğu gibi; Tarih dersi ile ilgili kavramlardan yola çıkarak, müfredata uygun, Türkçeyi kullanma gücünü ölçen, olaylar arasında neden sonuç ilişkisi kurmayı esas alan, genel olarak yoruma dayalı soru tiplerinden oluşmuştur. Yalnızca bir sorunun bilgiye dayalı olduğu görülmüştür.

2019 AYT NASILDI?

019 AYT Tarih soruları bilgiyi ölçmeye yönelik. Yoruma dayalı soru neredeyse yok. Çalışan ve günlük tekrarlarını yapan öğrencilerin çözebileceği sorular sorulmuş.

2019 AYT’de Edebiyat-Sosyal-1 ve Sosyal-Bilimler-2 bölümlerindeki Tarih soruları, MEB’in belirttiği gibi geçen yılın 9, 10 ve 11. sınıf müfredatlarından geldi. Sorular, bu sınıflarda okutulan ders içeriklerine eşit şekilde dağıtılmıştı. Zorluk düzeyleri ise geçen yıldan çok farklı değildi. Her iki bölümde de sorular arasında kavram bilgisine dayalı ve paragraftaki bilgilerden yola çıkarak yorum yapma becerisini ölçen sorular vardı.

Ağırlıklı olarak müfredat konularıyla uyumlu sorulardan oluşan sınav, öğrencilerimizin tarihi kavram bilgisini ölçen, okuduğunu anlama ve yorum yapabilme becerilerine yönelik, açık ve anlaşılır sorulardan oluşmuştur. Neden sonuç bağı kurabilmeye, bilgiyi kullanarak analiz düzeyinde yorumlayabilmeye yönelik olarak hazırlanan sınav sorularında özellikle uzun paragraflarla hazırlanan sorularda da, hızlı okuma, anlama, yorumlama ve bilgiyi teste transfer edebilme güçleri ölçülmüştür.

BEN COĞRAFYAYIM

Coğrafya çalışırken olayların oluş, dağılım ve neden-sonuç ilişkisini kurarak öğrenmek gerekir. Konuları ezberlemeyin, nedenini ve açıklamalarını öğrenin. Özellikle genel coğrafyada ezbere yer yoktur. Neden-Sonuç ilişkisini mantık yoluyla bulmak gerekir.

Coğrafya sorularını çözerken bilginin yanı sıra yorum yapabilmek de önemlidir. Soru çözerken şekil, grafik ve haritalar çok iyi incelenmelidir. Konuların anlaşılması için atlaslardan, resimlerden ve şekillerden en iyi şekilde yararlanın. Konuları belli aralıklarla tekrar edin ve bol soru çözün.

2019 TYT NASILDI?

TYT’de yer alan coğrafya sorularından dört tanesi belirgin bir şekilde 9 ve 10.sınıf lise müfredatından gelmiştir. ÖSYM tarafından daha önce yayınlanan TYT kazanımlarını kapsayacak şekilde hazırlanmış olup müfredat dışı soru bulunmamaktadır. Ancak nüfus coğrafyası ile ilgili gelen dünya haritası üzerinde istenen ülke bilgisi, eleyici soru niteliğinde olup AYT formatına daha yakın olduğu bilgisi alınmıştır. Genel itibari ile verilen temel bilgilerin ve Dünya

haritası kullanılarak, yorumlama becerisi ile birlikte yapılabilecek rahat bir sınav olduğu bilgisi alınmıştır. Mevcut sorular arasında dünya haritası üzerinde sorulan 'bölge-ülke kavramı' ve 'iklim-harita' sorularının bilgi temelli olduğu için belirleyici olacağı düşünülmektedir.

2018-2019 eğitim öğretim yılı boyunca konuları ezberlemek yerine mantığını kavrayarak, bir konuda öğrendikleri bilgileri diğer konularda da kullanıp yorumlayabilen, tablo ve grafikleri okumayı öğrenen adayların 2019 TYT'de zorlanmadıkları görülmüştür.

2019 AYT NASILDI?

2019 AYT'de Edebiyat-Sosyal Bilimler-1 ve Sosyal Bilimler-2 coğrafya soruları, 11 ve 12. sınıf lise müfredatından geldi. 2018 AYT'den farklı olarak Edebiyat-Sosyal Bilimler-1 bölümünde 9 ve 10. sınıf müfredatından 1 soruya sınavda yer verildi. Sınavın ayrıntıları incelendiğinde, geçen yıllara göre harita bilgisi isteyen sorular, yerini daha çok güncel bilgi ve yorum içerikli sorulara bıraktı. Genel itibari ile nüfus, ekonomik coğrafya, küresel örgütler, çevre sorunları, doğal afetler, doğal kaynaklar gibi güncel konular önem kazandı.

Deprem, göç, sanayileşme sonucu kentleşmenin artma nedenleri, küresel örgütler, yeni doğal kaynak üretimi, doğal kaynaklara erişim, geri dönüşümün önemi, tarımda makineleşme, çayır ve mera alanlarının değişimi gibi güncel beşeri soruların analizine yönelik konular yer almıştır. Harita okuma becerisine ve temel coğrafi bilgisine sahip olan öğrencilerin yapabileceği bir sınavdır.

BEN FELSEFEYİM

Felsefe, düşünmeyi, yorumlamayı ve olaylara farklı açılardan bakmayı gerektiren bir alandır. Soru köklerini inceleyin. Soru kökündeki ifade hakkındaki görüşlerinizi belirtin. Sizce belirtilen ifade yaşama ne kadar uyuyor? Siz bu konuda neler düşünüyorsunuz? Bu konuda siz de bir soru yazın. Ve en önemlisi düşünce odaklı kitaplar okuyun. Okuduğunuz kitapla tartışın, fikirlerinizi ifade edin. Yazar fikrini nasıl ifade etmiş hangi kelimeleri neden seçmiş üzerinde düşünün. Düşünürlerin yaşamlarını inceleyin. Felsefe bize verilen akıllı doğru kullanmaktır.

2019 TYT NASILDI?

Sorular uzun paragraflar halindeydi, yorum, akıl yürütme ve analiz gerektiren sorulardı. Örnek olaylar üzerinden bilgilerin sorgulanması sağlanmış, doğrudan bilgi sorusu yoktu. Sorular zor değildi, geçen yılki sorularla benzerdi; alışılmışın dışında soru yoktu. Felsefeyle tanışma, bilgi, varlık, ahlak, siyaset ve sanat felsefelerinden birer soru sorulmuştur.

AYT FELSEFE GRUBU NASILDI?

Felsefe grubu soruları geçen yıla göre daha öğrencilere daha kolay geldi. Kavram bilgisi gerektiren sorulardı, bu da AYT'de beklenen soru tarzına uygundu. Üç felsefe, üç psikoloji, üç sosyoloji

ve üç mantık sorusu çıktı. Felsefeden bilgi, varlık ve sanat felsefesi konularından birer soru geldi. Psikolojiden, psikolojinin alt dalları, öğrenme, sosyal psikoloji konularından soru geldi. Sosyoloji paragraf şeklinde sorulardı, sosyolojinin alanı, toplumsal değişme konularından soru geldi. Mantıkta ise tümevarım, totoloji, önerme çeşitleri konularından sorular geldi.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

2019 TYT'de Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi sorularının öğrencilerin bilgisini, algı ve yorum kabiliyetini ölçecek nitelikte olduğu görüldü. Zekât ve Allah'ın sıfatları ile ilgili gelen sorular bilgi sahibi olunmadan cevaplandırılması mümkün olmayan sorulardı. Müfredat dışında sorunun gelmediği sınavda bilgi içerikli soruların öğrencileri zorladığı anlaşıldı. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi sorularının zorluk derecesinin orta düzeyde olduğu söylenebilir.

AYT DİN KÜLTÜRÜ NASILDI?

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi sorularının öğrencilerin daha çok bilgisini ölçecek nitelikte olduğu görüldü. Testteki 6 sorudan 4 sorunun bilgi sorusu, diğer 2 sorunun ise yorum ve analize dayandığını söyleyebiliriz. Hinduizm ile ilgili sorunun bilgi isteyen ancak cevabı yaygın olarak bilinen bir kavram olduğu için zor olmadığı düşünülebilir. Tasavvufi yorumlarla ilgili sorunun eleyici olduğu, şia ile ilgili sorunun da aynı düzeyde olduğu söylenebilir. İslam sanatlarıyla ilgili soru kolay sayılabilecek bir soru olmasına rağmen, bilgi gerektirmektedir. Diğer iki sorunun yorum sorusu olduğu gözlemlenmiştir. Müfredat dışında sorunun gelmediği sınavda bilgi içerikli soruların öğrencileri zorladığı anlaşıldı. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi sorularının zorluk derecesinin orta düzeyde olduğu söylenebilir.

İŞİN ÖZÜ:

Haydi bakalım gençler ; bu yolda size çok ihtiyaç var. Yolcu olmaya hazırlandın mı bir defa; hedef gerek, azık gerek, güç gerek, istek gerek en önemlisi de bu yolculukta kiminle ve neyle yol aldığın gerek. Geri dönüşü yok bu yolculuğun ona göre.

“Yolu yürümeye başladığında yol sana ancak o zaman görünecektir. “

Tarık Bin Ziyad'ın dediği gibi : Önümüzde deniz gibi düşman, arkamızda düşman gibi deniz...Tarihe ya zaferle ya da kaybetmiş olarak kaydedilmek.

Başladın mı bu yolculuğa güneş hep önünde olacak, her gün doğduğunda göreceksin aydınlığı.

Yolunu düzgün seç ki yolun sana rehber, yolculuğun sana zafer, ayak izlerin sana şahit, yoldakiler sana yoldaş olsun...