**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI HOCA AHMET YESEVİ ANADOLU İMAM-HATİP LİSESİ 10. SINIF SİYER DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLÂNI**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÜNİTE: 1 İSLAMİYET ÖNCESİ ARAP YARIMADASI KAZANIM SAYISI: 5 SÜRE: 12 SAAT** |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **DEĞERLENDİRME (Kazanımlara Ulaşma Düzeyi)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EYLÜL** | 2 | 2 | Bu ünite sonunda öğrenciler;1. İslam’ı anlamada Peygamberimizin hayatını öğrenmenin önemini kavrar. | -Ders müfredatının tanıtımı1. Peygamberimizin Hayatını Öğrenmenin Önemi | AnlatımSoru-CevapAraştırma-İnceleme Sunu, Örnek olay, Dramatizasyon | Ders Kitabı, Hz. Muhammed’in Hayatı, Osman Keskioğlu, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı İbrahim Sarıçam, Siyer ile ilgili kaynaklar projeksiyon, leptop, flash bellek, etkileşimli akıllı tahta |  |
| 3 | 2 | 2. Peygamberimizi tanımada Siyer ilminin temel kaynaklarını ve kavramlarını tanımanın önemini fark eder. | 2. Siyer İlminin Temel Kavramları ve Kaynakları3. İslamiyet Öncesi Arap Yarımadası’na Genel Bakış |
| 4 | 2 | 3. İslamiyet öncesi Arap Yarımadası’nın coğrafi, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik yapısını ve dinî özelliklerini tanır. | 3.1. Dinî Hayat3.2. Siyasi Hayat |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKİM** | 1 | 2 | 3. İslamiyet öncesi Arap Yarımadası’nın coğrafi, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik yapısını ve dinî özelliklerini tanır. | 3.3. Sosyal Hayat3.4. Kültürel Hayat | AnlatımSoru-CevapAraştırma-İnceleme Sunu, Örnek olay, DramatizasyonAnlatımSoru-CevapAraştırma-İnceleme Sunu, Örnek olay, Dramatizasyon | Ders Kitabı, Hz. Muhammed’in Hayatı, Osman Keskioğlu, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı İbrahim Sarıçam, Siyer ile ilgili kaynaklar projeksiyon, leptop, flash bellek, etkileşimli akıllı tahtaDers Kitabı, Hz. Muhammed’in Hayatı, Osman Keskioğlu, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı İbrahim Sarıçam, Siyer ile ilgili kaynaklar projeksiyon, leptop, flash bellek, etkileşimli akıllı tahta |  |
| 2 | 2 | 4. Cahiliye kavramını ve cahiliye zihniyetinin genel özelliklerini açıklar. 5. İslamiyet öncesi Hicaz’ın tarihi, dinî, sosyal ve kültürel hayatını tanır. | 4. İslamiyet Öncesi Hicaz4.1. Mekke4.2. Taif4.3. Yesrib |
| **ÜNİTE: 2 HZ. PEYGAMBER’İN RİSÂLET ÖNCESİ HAYATI****KAZANIM SAYISI: 6 SÜRE: 12 SAAT** |
| 3 | 2 | Bu ünite sonunda öğrenciler;1. Peygamberimizin soyunu ve aile ortamını tanır. | 1. Peygamberimizin Soyu ve Ailesi |
| 4 | 2 | 2. Peygamberimizin çocukluk dönemini açıklar.**29 Ekim Cumhuriyet Bayramı** | 2. Peygamberimizin Doğumu ve Çocukluğu**Bağımsızlık ve özgürlük** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | 1 | 2 | 3. Peygamberimizin gençlik döneminin genel özelliklerini açıklar. | 3. Peygamberimizin Gençlik Dönemi | AnlatımSoru-CevapAraştırma-İnceleme Sunu, Örnek olay, Dramatizasyon | Ders Kitabı, Hz. Muhammed’in Hayatı, Osman Keskioğlu, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı İbrahim Sarıçam, Siyer ile ilgili kaynaklar projeksiyon, leptop, flash bellek, etkileşimli akıllı tahta |  |
| 2 | 2 | 5. Peygamberimizin nübüvvet öncesi erdemli davranışlarını kendine örnek alır.**1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI** | 4. Peygamberimizin Nübüvvet Öncesi Ahlaki Olgunluğu**10 Kasım Atatürk’ü anma** |
| 3 | **BİRİNCİ Dönem Ara Tatili 13-17 Kasım 2023** |
| 4 | 2 | 4. Peygamberimizin aile bireyleri ile ilişkilerini ideal bir model olarak benimser. | 4. Peygamberimizin Nübüvvet Öncesi Ahlaki Olgunluğu |
| 5 | 2 | 6. Peygamberimizin Hirâ’daki tefekkür sürecini değerlendirir.  | 5. Peygamberimizin Hirâ’da Tefekkür Günleri |

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÜNİTE: 3 RİSÂLETİN MEKKE DÖNEMİ KAZANIM SAYISI: 13 SÜRE: 24 SAAT** |
| **ARALIK** | 1 | 2 | Bu ünite sonunda öğrenciler;1. Peygamberimizin risâletinden önce dünyanın dinî durumunu açıklar.2. Peygamberliğin insanlık tarihi açısından önemini fark eder. | 1. Risâlet Öncesi Dünyanın Dinî Durumu2. Risâlet ve Peygamberimiz2.1. İlk Vahiy | AnlatımSoru-CevapAraştırma-İnceleme Sunu, Örnek olay, Dramatizasyon | Ders Kitabı, Hz. Muhammed’in Hayatı, Osman Keskioğlu, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı İbrahim Sarıçam, Siyer ile ilgili kaynaklar projeksiyon, leptop, flash bellek, etkileşimli akıllı tahta |  |
| 2 | 2 | 3. Peygamberimizin İslam’a davet sürecini ve davet metodunu açıklar. | 2.2. Gizli ve Açık Davet2.3. İlk Müslümanlar |
| 3 | 2 | 3. Peygamberimizin İslam’a davet sürecini ve davet metodunu açıklar. | 3. Mekke’de İslam Davetine Tepkiler |
| 4 | 2 | 4. Peygamberimizin tebliğine karşı tepkileri nedenleriyle birlikte değerlendirir. | 3.1. Mekke’de İslam’ı Kabul Edenlerin Genel Özellikleri3.2. Müşriklerin İslam Davetine Karşı Çıkma Sebepleri  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCAK** | 1 | 2 | 4. Peygamberimizin tebliğine karşı tepkileri nedenleriyle birlikte değerlendirir.**1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI** | 3.3. Mekke Dönemi ve İşkence | AnlatımSoru-CevapAraştırma-İnceleme Sunu, Örnek olay, Dramatizasyon | Ders Kitabı, Hz., Siyer ile ilgili kaynaklar projeksiyon, leptop, flash bellek, etkileşimli akıllı tahta |  |
| 2 | 2 | 5. Habeşistan hicretlerinin sebep ve sonuçlarını açıklar. | 4. Habeşistan’a Hicret |
|  3 | 2 | 6. Hz. Hamza (r.a.) ve Hz. Ömer’in (r.a.) Müslüman olmalarının, Müslümanların güçlenmesine katkılarını yorumlar. | 5. Hz. Hamza (r.a.) ve Hz. Ömer’in (r.a.) Müslüman Oluşları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT** | 1 | 2 | 7. Kureyşli müşriklerin Müslümanlara uyguladığı baskıları açıklar.8. Peygamberimizin Taif yolculuğunun sebep ve sonuçlarını yorumlar. | 6. Boykot Yılları7. Taif Yolculuğu | AnlatımSoru-CevapAraştırma-İnceleme Sunu, Örnek olay, Dramatizasyon | Ders Kitabı, Hz. Muhammed’in Hayatı, Osman Keskioğlu, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı İbrahim Sarıçam, Siyer ile ilgili kaynaklar projeksiyon, leptop, flash bellek, etkileşimli akıllı tahta |  |
| 2 | 2 | 9. İsra ve Miraç olayının, Peygamberimiz ve Müslümanlar açısından önemini fark eder. | 8. İsrâ ve Mirac |
| 3 | 2 | 10. Akabe Biatları’nın Yesrib’de İslam’ın yayılışı açısından önemini kavrar.11. Yesrib’e hicretin sebeplerini ve önemini kavrar. | 9. Yeni Yurt Arayışı9.1. Yesriblilerle İlk Temas9.2. Akabe Biatları |
| 4 | 2 | 11. Yesrib’e hicretin sebeplerini ve önemini kavrar. | Yesrib’e Hicret10.1. Müslümanların Hicreti |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | 1 | 2 | 12. Peygamberimizin Kubâ’daki faaliyetlerini açıklar.13.Hicretin sosyal, siyasi, ekonomik ve kültürel sonuçlarını irdeler. | 10.2. Peygamberimizin Hicreti10.3. Kubâ’ya Varış | AnlatımSoru-CevapAraştırma-İnceleme Sunu, Örnek olay, Dramatizasyon | Ders Kitabı, Hz. Muhammed’in Hayatı, Osman Keskioğlu, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı İbrahim Sarıçam, Siyer ile ilgili kaynaklar projeksiyon, leptop, flash bellek, etkileşimli akıllı tahta |  |
| **ÜNİTE: 4 RİSÂLETİN MEDİNE DÖNEMİ****KAZANIM SAYISI: 8 SÜRE: 26 SAAT** |
| 2 | 2 | Bu ünite sonunda öğrenciler;1. Medine’de İslam toplumunun oluşum sürecini açıklar. | 1. Medine’de İslam Toplumunun Oluşumu1.1. Mescid-i Nebi’nin İnşası1.2. Ashâb-ı Suffe |
| 3 |  2 | 1. Medine’de İslam toplumunun oluşum sürecini açıklar. | 1.3. Muhacir-Ensar Kardeşliği1.4. Medine Sözleşmesi**18 Mart Çanakkale Zaferi****Şehitlik ve Çanakkale Ruhu** |
| 4 | 2 | 1. Medine’de İslam toplumunun oluşum sürecini açıklar. | 1.5. Namaza Davet: Ezan1.6. Medine Pazarının Kurulması1.7. Kıblenin Değişmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | 1 | 2 | 2. Seriyye ve gazveleri sebep ve sonuçları açısından değerlendir**2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI** | 2.1. Savaşa İzin Verilmesi2. Seriyye ve Gazveler | AnlatımSoru-CevapAraştırma-İnceleme Sunu, Örnek olay, Dramatizasyon | Ders Kitabı, Hz. Muhammed’in Hayatı, Osman Keskioğlu, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı İbrahim Sarıçam, Siyer ile ilgili kaynaklar projeksiyon, leptop, flash bellek, etkileşimli akıllı tahta |  |
| 2 | **İKİNCİ Dönem Ara Tatili 08-12 Nisan 2024** **Ramazan Bayramı (9 Nisan Salı Arefe-10-11-12 Nisan 2024 Çarşamba-Perşembe-Cuma)** |
| 3 | 2 | 2. Seriyye ve gazveleri sebep ve sonuçları açısından değerlendir | 2.2. İlk Seriyyeler2.3. Bedir Gazvesi |
| 4 | 2 | 2. Seriyye ve gazveleri sebep ve sonuçları açısından değerlendir**23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** | 2.4. Uhud Gazvesi2.5. Recî ve Bi’r-i Maune |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | 1 | 2 | 2. Seriyye ve gazveleri sebep ve sonuçları açısından değerlendir | 2.6. Hendek Gazvesi2.7. Hudeybiye Antlaşması | AnlatımSoru-CevapAraştırma-İnceleme Sunu, Örnek olay, Dramatizasyon | Ders Kitabı, Hz. Muhammed’in Hayatı, Osman Keskioğlu, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı İbrahim Sarıçam, Siyer ile ilgili kaynaklar projeksiyon, leptop, flash bellek, etkileşimli akıllı tahta |  |
| 2 | 2 | 2. Seriyye ve gazveleri sebep ve sonuçları açısından değerlendir3. Peygamberimizin münafıklarla mücadele metodunu yorumlar. | 2.8. Mekke’nin Fethi2.9. Huneyn Gazvesi3. Nifak ve Münafıklar |
| 3 | 2 | 4. Peygamberimizin diğer din mensuplarıyla ilişkilerinin dayandığı ilkeleri kavrar.**19 Mayıs Ataürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** | 4. Diğer Din Mensuplarıyla Münasebetler4.1. Yahudiler4.2. Hristiyanlar |
| 4 | 2 | 5. Peygamberimizin tebliğinde İslam’a davet mektuplarının yerini açıklar. | 5. İslam’a Davet Mektupları6. Heyetlerle Görüşmeler |
| 5 | 2 | 6. Veda Haccı’nın önemini ve Veda Hutbesi’ndeki evrensel mesajları yorumlar. | 7. Veda Haccı ve Veda Hutbesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HAZİRAN | 1 | 2 | 6. Veda Haccı’nın önemini ve Veda Hutbesi’ndeki evrensel mesajları yorumlar.**2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI**  | 7. Veda Haccı ve Veda Hutbesi | AnlatımSoru-CevapAraştırma-İnceleme Sunu, Örnek olay, Dramatizasyon | Ders Kitabı, Hz., Siyer ile ilgili kaynaklar projeksiyon, leptop, flash bellek, etkileşimli akıllı tahta |  |
| 2 | 2 | 7. Peygamberimizin vefatının Müslümanlar üzerinde bıraktığı tesiri açıklar.8. Peygamberimizin ahlaki özelliklerini hayatında uygulamaya istekli olur. | 8. Peygamberimizin Vefatı |

 Not: Bu plan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın: Haftalık Ders Çizelgeleri ile ilgili 07/06/2021 Tarih ve 13 sayılı kararına, Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönergesine (2551 S.T.D), Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 02/05/2017 Tarih ve 46 Sayılı kararıyla kabul edilen (2718 S.T.D) AİHL Meslek Dersleri Öğretim Programları ve 2488 S.T.D. Atatürkçülük ile ilgili konulara göre ve 1739 sayılı M. Eğitim Temel Kanunu'na göre hazırlanmıştır.

 İHL. MESLEK DERSLERİ ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

 Eşref AKINCI Mustafa DUMAN Ahmet KALUMAN UYGUNDUR

 Müd. Yardımcısı 11 / 09 / 2023

 Osman GÜRÜN

 Ali DEMİREL Münevver DOĞAN Emel AKBEN Neslihan SEYİTHANOĞLU Okul Müdürü