**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI HOCA AHMET YESEVİ ANADOLU İMAM-HATİP LİSESİ 12. SINIF DİNLER TARİHİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLÂNI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE: 1 DİNLER TARİHİNE GİRİŞ KAZANIM SAYISI: 7 SÜRE: 12 SAAT** | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **DEĞERLENDİRME (Kazanımlara Ulaşma Düzeyi)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EYLÜL** | 2 | 2 | Bu ünite sonunda öğrenciler;  1. Dinin tanımı ile ilgili farklı görüşleri karşılaştırır.  2. Dini, özünü oluşturan unsurlar bakımından açıklar. | -Ders müfredâtı hakkında bilgi  1. Dinin Tanımı  2. Kurumsal Bir Yapı Olarak Din | Anlatım  Soru-Cevap  Araştrma-  İnceleme  Beyin fırtınası,  Tartışma | Ders Kitabı,  K.Dinler Tarihi  Kaynak Kitapları  Diyanet meali  Harita  Kalem tahtası, tebeşir tahtası ve etkileşimli akıllı tahta |  |
| 3 | 2 | 3. Dinin insan hayatı açısından önemini fark eder. | 3. Dinin İnsan Hayatındaki Yeri ve Önemi |
| 4 | 2 | 4. Dinler tarihinin tanımını, konusunu ve metodunu kavrar.  **Mevlid-i Nebi Haftası** | 4. Dinler Tarihinin Tanımı, Konusu ve Metodu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKİM** | 1 | 2 | 5. Dinler tarihinin temel kaynaklarını tanır. | 5. Dinler Tarihinin Temel Kaynakları | Anlatım  Soru-Cevap  Araştrma-  İnceleme  Beyin fırtınası,  Tartışma | Ders Kitabı,  K.Dinler Tarihi  Kaynak Kitapları  Diyanet meali  Harita  Kalem tahtası, tebeşir tahtası ve etkileşimli akıllı tahta |  |
| 2 | 2 | 6. Dinler hakkında bilgi sahibi olmanın İslam’ı anlamadaki rolünü fark eder. | 6. Dinleri Öğrenmenin İslam Açısından Önemi |
| 3 | 2 | 7. Dinlerin ortaya çıktığı ve yayıldığı bölgeleri açıklar | 7. Dinlerin Coğrafi Dağılımı |
| **ÜNİTE: 2 İSLÂMİYET**  **KAZANIM SAYISI: 5 SÜRE: 10 SAAT** | | | |
| 4 | 2 | Bu ünite sonunda öğrenciler;  1. İslamiyet’in doğuşu ve gelişimi ile ilgili tarihî süreci açıklar.  2. İslamiyet’in inanç esaslarını açıklar.  **29 Ekim Cumhuriyet Bayramı**  **Bağımsızlık ve özgürlük** | 1. İslamiyet’in Tarihçesi  2. İslamiyet’te İnanç Esasları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | 1 | 2 | 3. İslamiyet’in ibadetlerini ve dinî merasimlerini tanır. | 3. İslamiyet’te İbadetler | Anlatım  Soru-Cevap  Araştrma-  İnceleme  Beyin fırtınası,  Tartışma | Ders Kitabı,  K.Dinler Tarihi  Kaynak Kitapları  Diyanet meali  Harita  Kalem tahtası, tebeşir tahtası ve etkileşimli akıllı tahta |  |
| 2 | 2 | 3. İslamiyet’in ibadetlerini ve dinî merasimlerini tanır.  **1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI** | 3. İslamiyet’te İbadetler  **10 Kasım Atatürk’ü anma** |
| 3 | **BİRİNCİ Dönem Ara Tatili 13-17 Kasım 2023** | | |
| 4 | 2 | 4. İslamiyet’in ahlaki değerlerini açıklar. | 4. İslamiyet’te Ahlaki Değerler |
| 5 | 2 | 5. İslamiyet’in diğer dinlere bakışını açıklar. | 4. İslamiyet’te Ahlaki Değerler |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE: 3 YAHUDİLİK VE HRİSTİYANLIK KAZANIM SAYISI: 8 SÜRE: 14 SAAT** | | | | |
| **ARALIK** | 1 | 2 | Bu ünite sonunda öğrenciler;  1. Yahudiliğin doğuşu ve gelişimi ile ilgili tarihî süreci açıklar. | 1. Yahudilik  1.1. Yahudiliğin Tarihçesi | Anlatım  Soru-Cevap  Araştrma-  İnceleme  Beyin fırtınası,  Tartışma  Örnek Olay | Ders Kitabı,  K.Dinler Tarihi  Kaynak Kitapları  Diyanet meali  Harita  Kalem tahtası, tebeşir tahtası ve etkileşimli akıllı tahta |  |
| 2 | 2 | 2. Yahudiliğin inanç esaslarını listeler. | 1.2. Yahudiliğin İnanç Esasları |
| 3 | 2 | 3. Yahudiliğin ana ekollerini tanır.  4. Yahudiliğin ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır. | 1.3. Yahudiliğin Ritüelleri, Sembolleri ve Kutsal Mekânları |
| 4 | 2 | 5. Hristiyanlığın doğuşu ve gelişimi ile ilgili tarihî süreci açıklar. | 2. Hristiyanlık  2.1. Hristiyanlığın Tarihçesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCAK** | 1 | 2 | 6. Hristiyanlığın inanç esaslarını listeler.  **1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI** | 2.2. Hristiyanlığın İnanç Esasları | Anlatım  Soru-Cevap  Araştrma-  İnceleme  Beyin fırtınası,  Tartışma  Örnek Olay | Ders Kitabı,  K.Dinler Tarihi  Kaynak Kitapları  Diyanet meali  Harita  Kalem tahtası, tebeşir tahtası ve etkileşimli akıllı tahta |  |
| 2 | 2 | 7. Hristiyanlığın ana ekollerini tanır.  8. Hristiyanlığın ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır. | 2.3. Hristiyanlığın Ritüelleri, Sembolleri ve Kutsal Mekânları |
| 3 | 2 | 7. Hristiyanlığın ana ekollerini tanır.  8. Hristiyanlığın ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır. | 2.3. Hristiyanlığın Ritüelleri, Sembolleri ve Kutsal Mekânları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE: 4 HİNT, ÇİN VE İRAN DİNLERİ KAZANIM SAYISI: 12 SÜRE: 18 SAAT** | | | | |
| **ŞUBAT** | 1 | 2 | Bu ünite sonunda öğrenciler;  1. Hinduizm’in tarihî sürecini açıklar. | 1. Hinduizm  1.1. Hinduizm’in Tarihçesi | Anlatım  Soru-Cevap  Araştrma-  İnceleme  Beyin fırtınası,  Tartışma  Örnek Olay | Ders Kitabı,  K.Dinler Tarihi  Kaynak Kitapları  Diyanet meali  Harita  Kalem tahtası, tebeşir tahtası ve etkileşimli akıllı tahta |  |
| 2 | 2 | 2. Hinduizm’in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır. | 1.2. Hinduizm’de İnanç, Ritüeller, Semboller ve Kutsal Mekânlar |
| 3 | 2 | 3. Budizm’in tarihî sürecini açıklar | 2. Budizm  2.1. Budizm’in Tarihçesi |
| 4 | 2 | 4. Budizm’in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır. | 2.2. Budizm’de İnanç, Ritüeller, Semboller ve Kutsal Mekânlar |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | 1 | 2 | 5. Sihizm’in tarihî sürecini açıklar.  6. Sihizm’in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır. | 3. Sihizm  3.1. Sihizm’in Tarihçesi  3.2. Sihizm’de İnanç, Ritüeller, Semboller ve Kutsal Mekânlar | Anlatım  Soru-Cevap  Araştrma-  İnceleme  Beyin fırtınası,  Tartışma  Örnek Olay | Ders Kitabı,  K.Dinler Tarihi  Kaynak Kitapları  Diyanet meali  Harita  Kalem tahtası, tebeşir tahtası ve etkileşimli akıllı tahta |  |
| 2 | 2 | 7. Konfüçyanizm’in tarihî sürecini açıklar.  8. Konfüçyanizm’in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır. | 4. Konfüçyanizm  4.1. Konfüçyanizm’in Tarihçesi  4.2. Konfüçyanizm’de İnanç, Ritüeller, Semboller ve Kutsal Mekânlar |
| 3 | 2 | 9. Taoizm’in tarihî sürecini açıklar.  10. Taoizm’in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır.  **18 Mart Çanakkale Zaferi**  **Şehitlik ve Çanakkale Ruhu** | 5. Taoizm  5.1. Taoizm’in Tarihçesi  5.2. Taoizm’de İnanç, Ritüeller, Semboller ve Kutsal Mekânlar |
| 4 | 2 | 11. Mecusiliğin tarihî sürecini açıklar. | 6. Mecusilik  6.1. Mecusiliğin Tarihçesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | 1 | 2 | 12. Mecusiliğin inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır.  **2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI**. | 6.2. Mecusilikte İnanç, Ritüeller, Semboller ve Kutsal Mekânlar | Anlatım  Soru-Cevap  Araştrma-  İnceleme  Beyin fırtınası,  Tartışma  Örnek Olay | Ders Kitabı,  K.Dinler Tarihi  Kaynak Kitapları  Diyanet meali  Harita  Kalem tahtası, tebeşir tahtası ve etkileşimli akıllı tahta |  |
| 2 | **İKİNCİ Dönem Ara Tatili 08-12 Nisan 2024**  **Ramazan Bayramı (9 Nisan Salı Arefe-10-11-12 Nisan 2024 Çarşamba-Perşembe-Cuma)** | | |
| 3 | 2 | Bu ünite sonunda öğrenciler;  1. Türkiye’deki dinî azınlık ve grupları genel özellikleriyle tanır. | 1. Ermeni Kilisesi |
| **ÜNİTE: 5 TÜRKİYE’DE BAZI DİNİ GRUPLAR**  **KAZANIM SAYISI: 4 SÜRE: 18 SAAT** | | | |
| 4 | 2 | 2. Fener Rum Patrikhanesi’nin ekümeniklik iddialarını açıklar.  **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** | 2. Süryani Kilisesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | 1 | 2 | 1. Türkiye’deki dinî azınlık ve grupları genel özellikleriyle tanır. | 5. Musevi Hahambaşılığı | Anlatım  Soru-Cevap  Araştrma-  İnceleme  Beyin fırtınası,  Tartışma  Örnek Olay | Ders Kitabı,  K.Dinler Tarihi  Kaynak Kitapları  Diyanet meali  Harita  Kalem tahtası, tebeşir tahtası ve etkileşimli akıllı tahta |  |
| 2 | 2 | 1. Türkiye’deki dinî azınlık ve grupları genel özellikleriyle tanır. | 6. Yezidilik |
| 3 | 2 | 1. Türkiye’deki dinî azınlık ve grupları genel özellikleriyle tanır.  **19 Mayıs Ataürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** | 7. Yehova Şahitleri |
| 4 | 2 | 1. Türkiye’deki dinî azınlık ve grupları genel özellikleriyle tanır. | 8. Bahailik |
| 5 | 2 | 3. Türkiye’de faaliyet gösteren misyoner grupları tanır. | 9. Türkiye’de Misyonerlik Faaliyetleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAZİRAN** | 1 | 2 | 3. Türkiye’de faaliyet gösteren misyoner grupları tanır.  **2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI** | 9. Türkiye’de Misyonerlik Faaliyetleri | Anlatım  Soru-Cevap | Ders Kitabı,  K.Dinler Tarihi  Kaynak Kitapları |  |
| 2 | 2 | 4. Yeni dinî akımları ana hatlarıyla tanır. | 10. Yeni Dinî Akımlar |

Not: Bu plan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın: Haftalık Ders Çizelgeleri ile ilgili 07/06/2021 Tarih ve 13 sayılı kararına, Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönergesine (2551 S.T.D), Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 02/05/2017 Tarih ve 46 Sayılı kararıyla kabul edilen (2718 S.T.D) AİHL Meslek Dersleri Öğretim Programları ve 2488 S.T.D. Atatürkçülük ile ilgili konulara göre ve 1739 sayılı M. Eğitim Temel Kanunu'na göre hazırlanmıştır.

İHL. MESLEK DERSLERİ ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

Eşref AKINCI Mustafa DUMAN Ahmet KALUMAN UYGUNDUR

Müd. Yardımcısı 11 / 09 / 2023

Osman GÜRÜN

Ali DEMİREL Münevver DOĞAN Emel AKBEN Neslihan SEYİTHANOĞLU Okul Müdürü